

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan saintifik yang diterapkan pada siswa lintas minat kelas X IIS 4 SMA Negeri 9 Kota Jambi dapat meningkatkan keterampilan proses sains khususnya pada pokok bahasan momentum dan impuls. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil tes dan observasi keterampilan proses sains siswa selama pembelajaran. Adapun keterampilan proses sains siswa yang mengalami peningkatan yaitu keterampilan memprediksi, mengamati, komunikasi, dan menerapkan, yang berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi pada siklus III.

5.2 Saran

Pendekatan saintifik dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses dimana siswa lintas minat dapat lebih aktif dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Adapun saran dari peneliti yaitu:

1. Dengan adanya kegiatan praktikum di kelas lintas minat siswa dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan lebih tertarik terhadap pembelajaran fisika
2. Penelitian ini terbatas pada materi momentum dan impuls, maka diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk penelitian sejenis dalam pembelajaran yang berbeda.
3. Aspek keterampilan proses sains pada penelitian tingkat lanjut diharapkan dapat dinilai tidak hanya secara berkelompok tapi dinilai pula secara individu.

4. Menerapkan pendekatan saintifik pada siswa lintas minat membutuhkan banyak waktu dan dana, jadi guru harus merencanakan dan mempersiapkan segala sesuatunya jauh-jauh hari.