

DAFTAR RUJUKAN

- Adha, M. A., Benyamin, C., Octaviarnis, I., & Thalib, D. (2019). Peran akreditasi dalam penjaminan mutu pendidikan di sekolah dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), 270–278. <https://doi.org/10.30738/mmp.v2i2.5780>
- Basith, A., & Rahmawati, I. (2020). Kontribusi kinerja komite sekolah terhadap peningkatan mutu sarana prasarana pendidikan. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)* p ISSN, 2477-4987.
- Bryan, J., & Henry, L. (2012). A model for building school-family-community partnerships: Principles and process. *Journal of Counseling & Development*, 90(4), 408-420.
- Cahyana, A. (2010). Upaya peningkatan mutu sekolah melalui satuan otonomi pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(2), 109-117.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Acuan operasional dan indikator kinerja komite sekolah*. (Jakarta : Dirjen Dikdasmen, 2004).
- Haryanto. (2008). *Komite sekolah (sejarah dan prospeknya di masa depan)*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Helmi, J. (2018). Implementasi program kerja komite sekolah di smpn 12 mandau. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 18-33.
- Idris, Ridwan. (2014). *Manajemen pendidikan dalam aplikasinya di sekolah*. 1 ed. Alauddin University Press: Makassar.
- Ismail, F. (2018). Manajemen berbasis sekolah: Solusi peningkatan kualitas pendidikan. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 2(2), 1–17.
- Mendiknas. *Lampiran II Surat Keputusan No. 044/U/2002*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen, 2002.
- Menteri Pendidikan Nasional (2006). *Himpunan keputusan menteri pendidikan nasional republik indonesia*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Misbah, M. (2009). Peran dan fungsi komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(1), 68-91.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyadi, D. (2019). Peran dan fungsi komite sekolah dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. *International seminar on islamic studies*. IAIN Bengkulu.
- Mulyasa (2006). *Kurikulum berbasis kompetensi; konsep, karakteristik, dan implementasi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Mustadi, A., Zubaidah, E., & Sumardi, S. (2016). Peran komite sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(3).
- Permendikbud. 2016. Permendikbud Nomor 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah.
- Permendiknas No 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah.
- Purhantara, W. (2010). *Metode penelitian kualitatif untuk bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rehberg, M. (2008). School committee of the town of burlington v. *Department of Education*. SAGE Publication. Inc.
- Saifulloh, M., Muhibbin, Z., & Hermanto, H. (2012). Strategi peningkatan mutu pendidikan di sekolah. *Jurnal Sosial Humaniora (JSH)*, 5(2), 206-218.
- Silalahi, U. (2009). *Metode penelitian sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Subana, M. & Sudrajat. (2005). *Dasar-dasar penelitian ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarwan, D. (2007). *Visi baru manajemen sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudrajat, S. (2014). Revitalisasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: fondasi dan aplikasi*, 2(1).
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo. (2002). *Pengantar penelitian kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, A. S. (2014). Meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan manajemen berbasis sekolah. *Jurnal ilmiah didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 13–31.

Zamroni. (2012). *Meningkatkan Mutu Sekolah, Teori, Strategi dan Prosedur*.
Jakarta:PSAP Muhammadiyah