

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pendekatan kontekstual sudah berjalan dengan baik, dan semua masalah di kelas sudah dapat teratasi melalui proses masyarakat belajar yang telah dihubungkan dengan proses refleksi. Pendekatan kontekstual dalam menulis cerpen juga sudah berjalan dengan efektif, akan tetapi masih dijumpai beberapa komponen yang pelaksanaannya tidak sesuai dengan RPP yang sudah direncanakan. Yaitu pada penggunaan sumber belajar di dalam kelas, media dan alat pembelajaran, serta model pembelajaran yang telah diterapkan.

5.2 Implikasi

Implikasi dari dilaksanakannya penelitian ini adalah, sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Pembentukan dalam menulis cerpen dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IX F belum sepenuhnya berjalan dengan baik, hal itu dikarenakan masih terdapat faktor yang menghambat seperti siswa yang masih belum berani menuangkan ide nya kedalam tulisan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini sebagai masukan bagi guru serta siswa, instansi terkait yakni sekolah, masyarakat sekitar sekolah untuk lebih meningkatkan, memahami,

dan ikut berperan dalam menerapkan pendekatan kontekstual dalam menulis sebuah cerpen.

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Guru ada baiknya menambahkan referensi mengenai model pembelajaran, terutama dalam pengembangan model pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. Guru juga ada baiknya harus bisa memanfaatkan media pembelajaran dalam proses kegiatan pembelajaran menulis cerpen, supaya mampu menghasilkan pembelajaran yang maksimal.

2. Bagi Siswa

Siswa ada baiknya diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, dan diharapkan pula siswa harus lebih fokus dengan proses pembelajaran di dalam kelas. Terutama disaat guru sedang menjelaskan materi agar siswa lebih mudah untuk dapat menyerap ilmu yang telah disampaikan dan diberi oleh guru di dalam kelas.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar terus mempertahankan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 2 Kota Jambi, selain itu juga penulis ingin menyarankan kepada pihak sekolah untuk selalu memberikan motivasi kepada guru agar kinerja guru terus meningkat dan proses belajar mengajar berlangsung.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti mengharapkan kepada pembaca maupun peneliti lainnya untuk dapat lebih mengembangkan penelitian yang berikutnya dengan berkaitan dengan penerapan pendekatan kontekstual dalam menulis cerpen pada siswa kelas IX F di SMP Megeri 2 Kota Jambi, peneliti berharap kedepannya bisa lebih bagus lagi dari penelitian sebelumnya.