

DAFTAR RUJUKAN

- Fitiayana Mawarni. 2021. Peneningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Melalui Media Flashcard Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sambawa (Skripsi Online). Palembang: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Palembang.
- Aminudin, Pandai Memahami dan Menulis Cerita Pendek (PT Pribumi Mekar, 2019).
- Hasibuan, H. M Idrus. "Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)," (Online), Vol. 2, No. 1. (<http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/Article/view/214>) diakses 15 Desember 2020.
- Hidayat, Muhtar. "*Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran*" Jurnal Insani, Vol 14, No 5, diakses 22 Oktober 2019.
- Huriah, Titik. 2018. Metode Student Center Learning. Jakarta: Prenadamedia Group.
- H. M Idrus Hasibuan. "Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran" Jurnal Insania, Vol 14, No 5, 2019.
- Ichan, Ahmad Daimul. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Materi Menceritakan Pengalaman yang Mengesankan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MI Tanada Wadungsari Waru Sidoarjo (Skripsi Online). Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Sunan Ampel. Surabaya. (<http://digilib.uinsby.ac.id/30306>), diakses 15 Februari 2019..
- Jauhari. 2019, "Analisis Tokoh dan Penokohan dalam Hikayat Muda Balia Karya Teuku Abdullah dan M. Nasir," *Jurnal Genta Mulia*, no, 2 (Juli-Desember 2019).
- Kosasih, Ratna Dewi. 2017. "Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Bukit Tinggi" Jurnal Inovasi Pendidikan, (Online) Vol 2.
- Rukin. 2018. Metode Penelitian Kualitatif. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Kurniawan, Sutardi. 2018, "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Komplek Melalui Model Stad Pada Siswa SMA", no,1 (November, 2018).

- Nuraini, Oktaviana. 2017. Penerapan Teknik Transformasi Lagu untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X-10 Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Rukin. 2018. Metode Penelitian Kualitatif . Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Saltari. 2020. *Peningkatan Kemampuan Menulsi Cerpen Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas XI SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang Kabupaten Gowa*. (Skripsi Online). Makassar: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sarwo Edi, Fandi Rosi. 2019. teori Wawancara Psikodiagnostik. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Susi Hardianti. 2018. *Pembelajaran menulis Teks Cerpen deengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. (Skripsi Online). Siliwangi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
- Sutiyah. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sidoarjo: Anggota IKPI.
- Sugiarto, Toto. 2018. Contextual Teaching and Learning (CTL) Tingkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Yogyakarta: Cv Mine.
- Sukino, Yulianti, “Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2018/2019 ”.
- Syafie. 2018, *Serba-Serbi Mahasiswa Produktif*, (Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2018), h.100.
- Trisman, “Anaalisis Tokoh dan Penokohan dalam Hikayat Muda Balia Karya Teuku Abdullah dan M. Nasir,” *Jurnal Genta Mulia*, no, 2 (Juli-Desember 2018).
- Yulianti. 2018. Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2017/2018. (Skripsi Online). Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu. (<http://repository.unib.ac.id/id/eprint/8251>) diakses 03 September 2018