

ABSTRAK

Judul Skripsi : Hubungan Layanan Informasi Dalam Bimbingan Dan
Konseling Dengan *Self-Efficacy* Siswa Smp Negeri 22
Kota Jambi
Nama : Sri Annisa Walindarahma
Pembimbing Skripsi 1: Drs. Rasimin, M.Pd.
Pembimbing Skripsi 2: Affan Yusra, S.Pd., M.Pd.

Salah satu yang berperan penting dalam setiap individu untuk mencapai tujuan diri yang diharapkan agar bisa menjalankan tugas dan melewati masalah adalah *self-efficacy*. *Self-efficacy* merupakan keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatur dan melaksanakan tindakan serta mampu bertahan menghadapi tantangan dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Dimana *self-efficacy* dapat dipengaruhi oleh layanan informasi pribadi Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan layanan informasi pribadi dengan *self-efficacy* siswa SMP Negeri 22 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 22 Kota Jambi kelas VII. Layanan informasi pribadi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu bantuan yang diberikan kepada individu agar dapat mencapai tujuan dan tugas perkembangan pribadi dalam mewujudkan pribadi yang mampu bersosialisasi dan menyesuaikan diri dengan lingkungan secara baik (Tohirin, 2014:122). Sedangkan *self-efficacy* yang dimaksud yaitu keyakinan atas kemampuan individu untuk mengatur dan melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk menghasilkan pencapaian tertentu dilihat dari *magnitude, generality, strength* (Susanto, A. M. P. 2018:285).

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi dengan analisis korelasi *pearson product moment*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 22 Kota Jambi yang berjumlah 259. Adapun penarikan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan jumlah 52 siswa atau 20% dari jumlah populasi. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket yang memiliki 22 item pada variabel layanan informasi pribadi dan 20 item untuk *self-efficacy*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan sedang atau memadai antara layanan informasi pribadi dengan *self-efficacy* siswa SMP Negeri 22 Kota Jambi dengan hasil persentase dari variabel layanan informasi pribadi sebesar 83% berada pada kategori baik dan hasil analisis persentase *self-efficacy* sebesar 74,2% berada kategori baik. Hasil analisis korelasi antara variabel layanan informasi pribadi dengan *self-efficacy* siswa r hitung sebesar 0,443 dan r tabel adalah 0,2732. Artinya $0,443 > 0,2732$ sehingga H_a di terima dan H_o ditolak, engan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang memadai antara layanan informasi dengan *Self-efficacy* siswa SMP Negeri 22 Kota Jambi. Maka dari itu, disarankan agar guru bimbingan dan konseling bisa mempertahankan atau bahkan meningkatkan kualitas layanan informasi pribadi.

Kata kunci: Layanan Informasi Pribadi, *Self-Efficacy*