

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dian Yulianti

NIM : A1C317061

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMPN 1 Kota Jambi.” adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi untuk dicabut gelar dan ijazah ditarik.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2023

Yang menyatakan

Dian Yulianti

NIM. A1C317061

ABSTRAK

Yulianti, Dian. 2023. Pengaruh Tipe Kepribadian terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Di SMPN 1 Kota Jambi: Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Nova Susanti, S.Pd., M.Si., Pembimbing (II) Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Minat Belajar, Tipe Kepribadian*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tipe kepribadian terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMPN 1 Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Kota Jambi, penelitian dilakukan pada bulan desember 2022. Data penelitian ini diperoleh dengan cara menyebarkan angket tipe kepribadian dan minat belajar siswa dalam pembelajaran fisika dengan *google form*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 274 siswa dan responden dalam penelitian ini sebanyak 203 mahasiswa, analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu statistik deskriptif, uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian dari pengujian koefisien determinan (R^2) menunjukkan bahwa tipe kepribadian mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran fisika dengan sumbangan pengaruh variabel X (tipe kepribadian) terhadap variabel Y (minat belajar) sebesar 22% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Pengajuan hipotesis H_a diterima atau terdapat pengaruh tipe kepribadian terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran fisika. Dari hasil pengaruh tersebut diperoleh persamaan regresi yaitu $Y = 34,624 + 0,484X$, nilai konstanta positif menunjukkan adanya pengaruh positif terhadap variabel minat belajar, terlihat dari persamaan tersebut bahwa variabel tipe kepribadian berpengaruh positif, dan minat membaca positifnya juga meningkat. Artinya jika ditambahkan nilai pada variabel tipe kepribadian maka akan meningkatkan nilai variabel minat belajar. Sehingga dapat disimpulkan jika siswa memiliki tipe kepribadian yang baik, maka minat belajar siswa akan meningkat terhadap pembelajaran fisika dan begitu pula sebaliknya.