

## DAFTAR RUJUKAN

- Afrizon, R., Ratnawulan, & Fauzi, A. (2012). *Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction*. 1(22), 1–16.
- Ainley, M., Hillman, K., & Hidi, S. (2002). Gender and interest processes in response to literary texts: situational and individual interest. *Learning and Instruction*, 12(4), 411–428.
- Andriani, Y., & Riandi. (2015). Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Di Smp Kelas Vii. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 114–120.
- Arnaldi, M. (2014). Four Factor Psychologies as Executive Function to Increase Interest of Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 112(Icepsy 2012), 503–509.
- Arviansyah, R., Indrawati, I., & Harijanto, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Disertai Lks Audiovisual Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 308-314–314.
- Buah, E., & Akuffo, A. F. (2017). The Science Topics Perceived Difficult by Junior High School Students at Techiman North District, Effects on the teaching and learning of Science. *Imperial Journal of Interdisciplinary Research*, 3(1), 503–509.
- Chen, S.-C., Yang, S. J. H., & Hsiao, C.-C. (2015). Exploring student perceptions, learning outcome and gender differences in a flipped mathematics course. *British Journal Of Educational Technology*, 47(6), 1096–1112.
- Cresswell, W. J. (2012). *Educational Research, Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research 4th Edition*. Pearson Education.
- Dimiyati. (2013). *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana.
- Fatimah. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan Metode Demonstrasi dikelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(4), 164–172.
- Fitriani, A. (2011). *Pendekatan “Empat P” Dalam Kegiatan Pendidikan Dan Pembelajaran*. *Cendekia*, 9(1), 55–64.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.

- Rizaldi, R., & Syahlan. (2020). Analisis Materi dan Tujuan Pembelajaran pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(2), 1–5.
- Shiefele. (2001). *The Role of Interest in Motivation and Learning*. In J. M. Collis, & S. Messick (Eds.), *Intelligence and Personality: Bridging the Gap in Theory and Measurement*. Mahwah NJ: Lawrence Erlbaum Associate. Singh,.
- Sjarkawi. (2014). *Pembentukan Kepribadian Anak*. PT Bumi Aksara.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sujanto, A. (2016). *Psikologi Kepribadian*. PT Bumi Aksara.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Penamedia Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ulya, N. M. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Semarang). *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–25.
- Utaminingsih, S., & Setyabudi, I. (2012). Tipe Kepribadian Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA ” X ” Tangerang. *Jurnal Psikologi Edukasi*, 10(1), 48–57.
- Wang, Z., & Adesope, O. (2016). Exploring the effects of seductive details with the 4-phase model of interest. *Learning and Motivation*, 55, 65–67.
- Wijaya, Z. A., & Indriana, Y. (2015). *Perbedaan Minat Belajar Ditinjau Dari Tendensi Kepribadian Tipe A Dan Tipe B Pada Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 10 Semarang*. 4(1).
- Winarso, W. (2015). Perbedaan Tipe Kepribadian Terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Kelas X sma Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Sainsmat*, 2(1), 94.
- Yamin, Y., Permanasari, A., Redjekia, S., & Sopandi, W. (2017). *Application of Model Project Based Learning on Integrated Science in Water Pollution*. 1–8.