

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran interaktif menggunakan *3D Pageflip Professional* materi Transpirasi untuk mahasiswa semester VI FKIP Biologi di Universitas Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif dikembangkan menggunakan kerangka pengembangan ADDIE, dengan tahapan: (1) Analisis, meliputi analisis kebutuhan, materi, tujuan, dan teknologi pendidikan, (2) Desain, meliputi pembuatan flowchart, pengumpulan bahan/materi, pembuatan storyboard, dan penyusunan instrumen penilaian, (3) Pengembangan, meliputi pembuatan produk yang kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Validasi materi dilakukan sebanyak dua tahap dengan hasil akhir 86,11% dengan kategori "sangat baik". Validasi ahli media dilakukan sebanyak tiga tahap dengan skor akhir 96,15 % dengan kategori "sangat baik", (4) Implementasi, meliputi uji coba kelompok kecil terhadap mahasiswa program studi pendidikan Biologi PMIPA FKIP semester VI di Universitas Jambi, dan (5) Evaluasi, yang dilakukan pada setiap tahapan pengembangan.
2. Berdasarkan hasil ujicoba kelompok kecil diketahui respon mahasiswa mahasiswa program studi pendidikan Biologi PMIPA FKIP semester VI di Universitas Jambi terhadap media pembelajaran interaktif

yaitu diperoleh skor 83,92% dengan kategori "sangat baik" yang menyatakan bahwa mahasiswa memberikan respon sangat positif terhadap media pembelajaran interaktif yang dikembangkan.

5.2 Saran

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, sehingga perlu dilakukan tindak lanjut untuk memperoleh media pembelajaran interatif yang baik dan berkualitas. Oleh karena itu, peneliti menyarankan :

1. Media pembelajaran interatif pada materi Transpirasi dapat digunakan oleh mahasiswa melalui bimbingan dosen pada saat proses pembelajaran berlangsung agar kegiatan pembelajaran lebih terstruktur. Media pembelajaran ini juga dapat digunakan oleh mahasiswa secara mandiri dirumah.
2. Media pembelajaran interatif pada materi Transpirasi dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lain sampai tahap ujicoba kelompok besar agar dapat dilihat keefektifannya dalam pembelajaran.
3. Media pembelajaran interatif pada materi Transpirasi dapat mengalami pengembangan pada bagian yang dianggap perlu adanya penyempurnaan seperti penambahan gambar dan video yang mendukung pembelajaran menjadi lebih menarik.