

DAFTAR PUSTAKA

- Abriani, P. (2015). Pengaruh Menyusun Bangunan Geometri Datar Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Sandhy Putra T.A 2014/2015. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 2(1), 37.
- Ahmadi, R. (2014:15). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aisyah, A. (2017). Permainan Warna Berpengaruh Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 118-123
- Akbar, E. (2020:1). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Alpian Yayan, S. W. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 67.
- Ardila, F. (2014). Tinjauan Teologis Tentang Mimpi Berdasarkan Kitab Kejadian 37: 11 dan Relevansinya dalam Kehidupan Orang Percaya Masa Kini. *Jurnal Jaffray*, 12(1), 71-92.
- Ariningsih, N. P. P., Lestari, N. P. E. B., & Pradnyanita, A. S. I. (2020). Perancangan Buku Cerita Bergambar Menjaga Kebersihan Kuku Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Denpasar. *Jurnal Selaras Rupa*, 1(1), 55-72.
- Cendana, H., & Suryana, D. (2022). Pengembangan permainan tradisional untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 771-778.
- Erica. E., Marmawi. R., Miranda. D (2021). Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Permainan Puzzle Pada Anak Usia 5-6 Tahun . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(10), 2.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung. *Journal UNNES*, 2(3), 49.
- Hanafi, H. (2016). Pemilihan profesi berdasarkan kecerdasan majemuk (multiple intelligence). *SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman*, 3(01), 1-20.
- Hardiyanti, Y., Husain, M. S., & Nurabdiansyah, N. (2018). Perancangan media Pengenalan Warna Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Imajinasi*, 2(2), 93-100.

- Haryati, D. (2017). Stimulasi Pengembangan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Paud. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 132-143.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 5(1).
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
- Heryani, R. D., Hudaya, A., & Kumala, I. (2018). Pemetaan Potensi Unggul Anak Usia Dini TK Tunas Kejaksaaan. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(03), 279-286.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, 1(1), 62.
- Kurniawati, R. A. (2020). Meningkatkan Keerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Puzzle Cross Road MAP. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(6), 85.
- Maarif, M. A., & Sulistyanik, E. D. (2019). Pengembangan Potensi Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence). *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Marpaung, J. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 4(1).
- Masitah, W., & Wahyuni, S. (2017). Peningkatkan Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan Bermain Maze Pada Anak Di Ra Sabariyah Kelurahan Harjosari Ii Kecamatan Medan Amplas. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 162-173.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nurani, Y. (2019:179). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Mastergrafis.
- Nuraini Ais, S. A. (2022). Analisis Karakteristik Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten and Space Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirse. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(13)

- Okmalinta, R., Zulkifli, N., & Solfiah, Y. (2019). Pengaruh Permainan *Take Shape* Terhadap Kemampuan Mengenai Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 116-124.
- Oktarina, N. D., & Liyanovitasari, L. (2019). Media Cerita Bergambar Tentang Pengenalan Seks Dini Meningkatkan Pengetahuan Anak Usia Dini. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 6(2), 110-115.
- Pahrul, Y., & Amalia, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Al-Ikhlas Kec. Bangkinang Kota. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 605-612.
- Pa'indu, S., Sinaga, R., & Keriapy, F. (2020). Studi Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Sentra Balok. *SHAMAYIM: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 78-91.
- Palupi, R., & Watini, S. (2022). Penerapan Model Atik untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini melalui Permainan Tata Balok di PAUD Rama Rama Tangerang Selatan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 621-627.
- Purwitaningtyas R. (2014). Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan Menggambar Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Kelompok Usia 3-4 Tahun Di PPT Harapan Bangsa Surabaya. *Jurnal Education*, 1(3), 1.
- Putra, D. (2018:106). *Kunci Melatih Otak Super*. Yogyakarta: Laksana.
- Rahmat, P. S. (2019:184). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosidah, L. (2014). Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(8).
- Sa'adah, L., & Mufid, A. (2022). Implementasi model bermain konstruktif dengan media balok untuk meningkatkan kognitif anak. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 3(1), 215-228.
- Sari, A. H. (2020). Studi Kasus Strategi Guru Dalam Kegiatan Menggambar Untuk Mengembangkan Seni Rupa Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 2(4).
- Sari, F. K., & Oktamarina, L. (2022). Pengaruh media realia terhadap pemahaman geometri anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Iman Beringin Makmur I Kabupaten Musi Rawas Utara Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(1), 11-22.

- Sartika. P., Rida. S., & Frets. K. (2020). Studi Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Sentra Balok. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 81.
- Setyorini, D., & Syahlani, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 3(4), 262-270.
- Sofyan, H. (2018:48). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV. INFOMEDIKA.
- Soetjningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supeningsih. (2021). *Konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Suryadi. S., Kustiawan. U., & Rizki. N. S. (2020). Peningkatan Rock Painting Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak di RA Darul Fikri. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(5), 92.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Menurut Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 187-188.
- Ukar, D. S., Taib, B., & Alhadad, B. (2021). Analisis Kreativitas Menggambar Anak Melalui Kegiatan Menggambar. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 3(1), 117-124.
- Wahyuni, R. S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Pada Anak Usia Dini Kelompok A (Studi Kasus di TK Puji Andayani Kota Cimahi). *Jurnal Tunas Siliwangi*, 1(4), 40.
- Widya, S. W. (2017). Peningkatan Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan Bermain Maze Pada Anak di RA Sabariyah Kelurahan Harjosari II Kecamatan Medan Amplas. *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 2(9), 135-136.
- Yuliani, N. (2019:48). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Mastergrafis.