

## ABSTRAK

**Anggrayni, Febby Hovia 2023.** Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) unruk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X MIPA 3 SMA Negeri 8 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2022/2023: Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Drs. M. Salam, M.Si (2) Priazki Hajri, M.Pd.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, *Problem Based Learning*

Berdasarkan pada perolehan data pengamatan yang dilaksanakan di SMA Negeri 8 Muaro Jambi Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan rendahnya keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran PPKn. Selain itu metode mengajar yang masih konvensional. Akibatnya keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran belum terlihat.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di kelas X MIPA 3 SMA Negeri 8 Muaro Jambi.

Penelitian dilaksanakan sebanyak tiga siklus dimana setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Setiap siklus melalui empat tahapan kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 8 Muaro Jambi yang berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan dokumentasi. Kriteria keberhasilan yang di tetapkan dalam penelitian 60%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I keaktifan belajar siswa meningkat dari kondisi awal nilai rata-rata sebesar 29,5% menjadi 36,98% namun belum mencapai kriteria keberhasilan yang di tetapkan. Kemudian dilalukan perbaikan untukk dilanjutkan pada siklus II. Setelah dilakukan perbaikan terjadi peningkatan pada siklus II sebesar 9,73% menjadi 46,71% namun masih belum mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan. Perbaikan Kembali dilakukan pada siklus ke II hasil penelitian meningkat sebesar 18,03% menjadi 64,74% yang artinya tindakan dinyatakan berhasil karena telah mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan. Keberhasilan penelitian ini diperoleh atas perbaikan-perbaikan yang dilakukan pada setiap siklus. Dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa sehingga model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat dilakukan oleh setiap siswa dan guru yang ada di SMA Negeri 8 Muaro Jambi khususnya pada mata pelajaran PPKn.