

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 8 Muaro Jambi meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa pada akhir setiap siklus.

Hasil observasi aktivitas siswa dari seluruh pertemuan siklus I belum seluruhnya dikategorikan baik karena siswa merasa kaget dengan model pembelajaran baru. Pada setiap pertemuan siklus kedua siswa sudah mulai beradaptasi dengan model pembelajaran baru, siklus ke II keaktifan belajar siswa sudah meningkat lebih baik dan siklus ke III sudah memenuhi kriteria keberhasilan yang diinginkan.

5.2 Implikasi

Kesimpulan memberikan implikasi bahwa pembelajaran PPKn dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 8 Muaro Jambi. peningkatan yang terjadi sudah signifikan tetapi apabila dicoba metode lain mungkin lebih signifikan maka guru harus menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan baik dan benar. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) siswa lebih bersemangat dan berperan aktif dalam belajar sehingga berdampak pada keingintahuan dan kepercayaan dirinya meningkat sehingga siswa tersebut aktif didalam kelas.

Tindak mengajar yang dilakukan guru dan sikap siswa dalam pembelajaran PPKn memberikan gambaran sejauh mana keaktifan belajar siswa dapat ditingkatkan. Penyampaian pembelajaran dengan model baru membuat siswa termotivasi untuk menemukan nilai berharga dalam kegiatan pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka saran yang diberikan untuk beberapa pihak terkait, sebagai berikut:

5.3.1 Bagi sekolah

Penulis mengharapkan agar pihak sekolah mengadakan sebuah pelatihan tentang peningkatan kreatifitas guru dalam mengimplementasikan berbagai strategi pembelajaran

5.3.2 Bagi guru

Penulis mengharapkan agar selalu menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan dalam proses belajar dan mengajar

5.3.3 Bagi siswa

Penulis mengharapkan agar siswa dapat meningkatkan keberanian dan rasa percaya diri untuk bertanya, mengemukakan pendapat serta berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.