

DAFTAR RUJUKAN

- Ahyar, A., Sihkabuden, S., & Soepriyanto, Y. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning(Pbl) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 74–80.
- Ainun, N., Almukarramah, A., Roslina, R., & Asri, K. (2018). Upaya Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Himpunan. *Jurnal Serambi Ilmu*, 30(2), 182.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Bambang, Y; Lama'atushabakh; Maryanto; Habibi, A. (2022). Sosains Jurnal Sosial dan Sains. *Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka*, 2(2), 278–285.
- Dahlia, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 59–64.
- Ekawarna. (2013). Penelitian Tidakan Kelas. *Referensi (Gp Press Group)*, April, 202.
- Elu, M. E. J., Tupen, S. N., & Ningsih, N. (2021). Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Factor M*, 3(2), 139–148. <https://doi.org/10.30762/Factor-M.V3i2.3110>
- Firda, Rizki Hadiwijaya, F. N. (2021). *Application Of Problem Based Learning (Pbl) Model To Improve Higher Order Thinking Skills (Hots)* Firda, Rizki Hadiwijaya, *Fajar Nugraha*. 4(1), 27–33. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021). Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463–471.
- Hajri, P. & Hendra (2023). *Kajian Komparasi Dinamika Pendidikan Kewarganegaraan Di Indonesia Dan Malaysia*. 14(1), 42–54.
- Jasmine, K. A. (2019). *Belajar Ppkn Siswa Kelas X Sma Mujahidin Pontianak* Artikel Penelitian Oleh :
- Kariyadi, D., & Suprpto, W. (2017). Membangun Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Dalam Perspektif Masyarakat Multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 86.

- Kartiany, S. (2016). *Penerapan Metode E-Learning Berbasis Video Conference Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Ppkn Sri*. 10(1), 1–23.
- Kurnia, U. (2015). Efektivitas Penggunaan Gambar Pada Brosur Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas Xi Sma N 5 Padang. *Pillar Of Physics Education*, 6, 105–112.
- Martini, E. (2018). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 21–27.
- Mas'udah, D., Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2022). Implementasi Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas 4 Mi Nurul Ulum Arjosari Malang. *Jpmi: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 59–68.
- Masrinah, E. N. Dkk. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Ningsih, S. M., Irawati, S., & Idrus, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Smp. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 34–43.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 36.
- Putri, I. D. C. K., & Widodo, S. A. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, Dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 6(3), 721–724.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241.
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas Xi Ips 1. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 358–369.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Of Educational Chemistry (Jec)*, 2(2), 40.
- Rizki, I., Marzuki, M., & Sadrina, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Perencanaan Sistem Radio Dan Televisi Di Smk Muhammadiyah 1 Banda Aceh. *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik*

Elektro, 3(1), 19.

- Saputra, Y. E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Perekayasaan Sistem Kontrol Siswa Kelas Xii Ei 3 Smk N 3 Wonosari The Application Of Project Based Learning (Pjbl) Model To Improve Learning Activeness. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika*, 1–6.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sd. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 95.
- Sinta Wati, D., Mediatati, N., & Nusarastrिया, H. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Ppkn Dan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*.
- Sman, A. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ppkn Siswa Sma. *Jurnal Pemikiran Pendidikan, Keagamaan Dan Transformasi Sosial*, 7(2), 89–114.
- Sudarsana, K. N. ., Antara, P. ., & Dibia, I. . . (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Ppkn. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(2), 150–158.
- Sutja, A. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Bimbingan Konseling*. Wahana Resolusi.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/Mgr.V1i1.326>
- Thamrin, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pkn Pada Siswa Kelas X Ips 2 Sma Negeri 1 Pinrang. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.
- Vera, M., & Astuti, S. (2019). *Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas Vsdn*. 6(1), 11–21.
- Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. C. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendikia Pgsd Kebumen*, 4(3), 1–8. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/2226/1640>
- Wahyuni, S., Laila Fatmawati, T. K., & Hartini, S. (2020). Dalam Pembelajaran Tematik Daring Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.*, 153–166.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics*,

Informatics, And Vocational Education), 1(2), 128–139.

Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak Winarti 1. *Viii*(2), 123–132.

Yunitasari, I., & Hardini, A. T. A. (2021). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1700–1708.

Zuriatun, H. (2021). *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-Issn : - ; E-Issn : -*