

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan yaitu: Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi tumbuhan. Hal ini terlihat dari hasil nilai t hitung sebesar 2,964 > t tabel 2,042 pada taraf $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan:

1. Pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
2. Siswa sebaiknya memperbanyak membaca mengenai materi pembelajaran sehingga akan lebih mudah dalam memahami pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi tumbuhan dengan model inkuiri terbimbing, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi yang berbeda, untuk mengukur aspek yang lain atau jenjang sekolah yang berbeda.