

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Adapun kesimpulan mengenai penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Modul “*Finger Painting*” untuk meningkatkan kemampuan motorik halus sebagai persiapan kemandirian menggosok gigi anak *down syndrome* telah terbukti valid didukung oleh bukti uji validitas isi berdasarkan penilaian para validator.
2. Berdasarkan hasil validator dimana 4 sesi yang terdiri dari kedelapan bagian kegiatan pada modul *finger painting* dikategorikan sebagai item dengan validitas sangat tinggi yaitu dengan rentang skor 0,83 hingga 0,92. Sesi 1 pada modul *finger painting* memperoleh skor validitas 0,83, sesi 2 memperoleh skor validitas dengan rentang 0,83 hingga 0,92, sesi 3 dan sesi 4 memperoleh skor validitas 0,92.
3. Pada instrumen skala perilaku menggosok gigi berupa lembar evaluasi *pre test* dan *post test*, untuk mengukur atau melihat capaian kemampuan dalam menggosok gigi anak juga telah terbukti valid didukung oleh bukti uji validitas isi berdasarkan nilai para validator, dimana 10 item mendapatkan rentang skor dengan validitas sangat tinggi yaitu 0,83 hingga 1. Untuk 3 item lain memperoleh skor dengan validitas tinggi yaitu 0,75, sedangkan 1 item lainnya memperoleh skor validitas sedang 0,5. dikarenakan menurut 2 validator di item tersebut tidak dapat dinilai sebagai capaian perilaku dalam menggosok gigi.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Saran bagi Sekolah Luar Biasa**

Di dalam penelitian ini terdapat modul yang kegiatannya dapat diimplementasikan dalam pembelajaran, agar proses belajar mengajar yang dilaksanakan di kelas dalam meningkatkan motorik halus dapat menggunakan media yang menarik dan tidak monoton seperti kegiatan

*finger painting*, sehingga anak menjadi merasa tertarik dan antusias dalam belajar. Dalam modul ini juga terdapat instrumen yang bisa digunakan oleh para guru untuk mengukur serta meningkatkan kemampuan motorik halus sebagai persiapan menggosok gigi pada anak *down syndrome*.

### **5.2.2 Saran bagi Orang Tua**

Penelitian ini bisa menjadi salah satu gambaran untuk orang tua dalam memberikan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus untuk kemandiriannya dalam menggosok gigi anak *down syndrome* di rumah salah satunya seperti kegiatan *finger painting* ini. Adanya instrumen perilaku menggosok gigi dalam modul ini juga diharapkan mampu memberikan informasi tambahan mengenai kemampuan menggosok gigi yang benar pada anak, serta diharapkan orang tua mengetahui langkah-langkah yang bisa diterapkan untuk mengajari anak dalam menyikat gigi.

### **5.2.3 Saran bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu referensi untuk peneliti selanjutnya guna mengembangkan modul serta menerapkan modul “*finger painting*” ini dilapangan, sehingga dengan demikian efektivitas modul *finger painting* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus sebagai melatih kemandiriannya dalam melakukan aktivitas sehari-hari anak *down syndrome* ini dapat diketahui. Bagi peneliti selanjutnya ini juga diharapkan dapat menjadi sarana modul dengan tahapan penelitian yang lain.