

DAFTAR PUSTAKA

- About Down Syndrome | National Down Syndrome Society (NDSS)*. (n.d.). Retrieved April 25, 2023, from <https://ndss.org/about>
- Agustina, S., Nasirun, M., & Delrefi. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain dengan Barang Bekas. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 24–33. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2963>
- Apriani, W., Saparahayuningsih, S., & Daryati, M. E. (2021). Persepsi Guru Terhadap Modul Media Pembelajaran Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Se-Gugus Mawar Merah Kota Bengkulu. *Jurnal PENA PAUD*, 2(1), 51–60. <https://ejournal.unib.ac.id/penapaud/article/view/51>
- Astini, B. N., Rachmayani, I., & Suarta, I. N. (2017). Identifikasi Pemafaatan Alat Permaian Edukatif (APE) Dalam Mengebangka Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 31–40. <https://doi.org/10.21831/JPA.V6I1.15678>
- Astria, N., Sulastri, M., & Magta, M. (2015). Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1375211>
- Aulina, C. N. (2017). Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. In *Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-56-0>
- Azizah, L. F., & Mas'odi. (2019). Mengembangkan Kemandirian dan Motorik Halus Pada Siswa Down Syndrome di Sekolah Luar Biasa (SLB). *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3(1), 50–61. <https://doi.org/10.36379/AUTENTIK.V3I1.33>
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Balint, E. (2019). Motor Learning of Children with Down syndrome. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series IX: Sciences of Human Kinetics*, 12(61)(2), 131–138. <https://doi.org/10.31926/BUT.SHK.2019.12.61.2.48>
- Chayanti, D. F. N., & Setyowati, S. (2022). Pengaruh 5 Teknik Finger Painting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.26740/JP2KGAUD.2022.3.1.1-18>

- Desa, M. V., & Amfotis, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Mencoret Dengan Krayon Pada Anak Down Syndrome Di Wisma Bhakti Luhur Malang. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/10.53544/JPP.V3I1.289>
- Fitriyani, L., & Rosidah, N. (2017). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kemampuan Motorik Halus Bermain Puzzle pada Anak Prasekolah di RSUD Pasar Rebo Jakarta Timur Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(1), 39–46. <https://www.scribd.com/document/483655492/JURNAL-1519703969#>
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I). [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=C-98EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Halidu,+S.+\(2022\).+Pendidikan+Anak+berkebutuhan+Khusus.+Penerbit+P4I.&ots=9EteIy67kp&sig=Kbm-BUTCDD04ObvJaWGoQqRbNAs](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=C-98EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Halidu,+S.+(2022).+Pendidikan+Anak+berkebutuhan+Khusus.+Penerbit+P4I.&ots=9EteIy67kp&sig=Kbm-BUTCDD04ObvJaWGoQqRbNAs)
- Handayani, K. S. W., Manuaba, I. B. S., & Tirtayani, L. A. (2018). Pengaruh Finger Painting terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B2 di Tk Ganesha Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1). <https://scholar.archive.org/work/ohcnv2xpszhjrfcthv7qj25ewi/access/wayback/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/15237/9300>
- Hapsari, C. K., & Hartiani, F. (2018). Penerapan Prinsip Modifikasi Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Menyikat Gigi pada Anak dengan Disabilitas Intelektual Berat. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 119–130.
- Hurlock, E. B. (2005). *Perkembangan Anak Jilid 1* (6th ed.). Penerbit Erlangga.
- Indonesia Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Kerangka Dasar dan Strategi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Ismandari, F. (2019). Disabilitas. *InfoDATIN Kemenkes RI*. <https://www.scribd.com/document/439673974/infodatin-disabilitas>
- Kementerian Republik Indonesia. (2019). Antara Fakta dan Harapan Sindrom Down. *InfoDATIN Kemenkes RI*, 1–10.
- Kusumaningtyas, L. E. (2015). Dampak Overprotektif Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 10(1). <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/widyawacana/article/view/985/837>

- Laely, K., & Subiyanto. (2020). Cooking Class Berbasis Kearifan Lokal Meningkatkan Motorik Halus Anak di Daerah Miskin. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 923–931. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V4I2.466>
- Lestari, I. I., Fadhli, M., & Setyowahyudi. (2021). Implementasi Kreasi Cap Jari Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Anal Usia Dini di Paly Group Aisyiyah Sang Surya kanten Babadan Ponorogo. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 5(1), 71–77. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia/article/view/701>
- Maghfuroh, L., & Putri, K. C. (2017). Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di Tk Sartika I Sumurgenuk Kecamatan Babat Lamongan. *Junal Ilmiah Kesehatan*, 10(1), 36–43. <http://journal2.unusa.ac.id/index.php/JHS/article/view/144>
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (Jilid Kesatu). LPSP3 UI.
- Mayasari, N. (2019). Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Dengan Tipe Down Syndrome. *YINYANG: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 14(1), 111–134. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i1.2019.pp111-134>
- Moniru, S., Wondal, R., Samad, R., & Mahmud, N. (2021). Tinjauan Tentang Kemampuan Motorik Halus dengan Kegiatan Kolase Sebagai persiapan Menulis Anaka Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 3(1), 62–76. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/cahayapd/article/view/2135>
- Muliar. (2016). Improving the Fine Motor Ability of a Down-syndrome Student by Playing with Clay at SDLB N 64 Surabaya Lubuk Basung Kabupaten Agam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 5(1). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/7659>
- Munaziroh, S., & Ulfah, St. M. (2023). Penggunaan Media Pasta dan Jari dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Kelompok A RA Raden Patah Pujon. *Journal of Health Education Economics Science and Technology (J-HEST)*, 5(2), 317–323. <https://doi.org/10.36339/JHEST.V5I2.113>
- Murtie, A. (2020). *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus*. Redaksi Maxima.
- Nawangsasi, D., & Kurniawati, A. B. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Program Pengembangan Kemandirian. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 112–119. <https://doi.org/10.56872/ELATHFAL.V2I02.834>

- Nopiana, N., Suryadi, S., Sholikhah, M., Ayuningrum, D., & Rachmadtullah, R. (2020). Increasing Self-Reliance Through Storytelling. *European Union Digital Library, Proceedings of the Third Workshop on Multidisciplinary and Its Applications, WMA-3 2019, 11-14 December 2019, Medan, Indonesia, 1*. <https://doi.org/10.4108/EAI.11-12-2019.2290882>
- Nurjanah, N., Suryaningsih, C., & Putra, B. D. A. (2017). Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah di Tk At-Taqwa Cimahi. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(2). <https://doi.org/10.31311/V5I2.2628>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Standar Nasional Pendidikan AnakUsia Dini No.137*. Jakarta: Permendikbud - Google Search. (n.d.). Retrieved July 13, 2023, from <https://www.google.com/search?q=Peraturan+Menteri+Pendidikan+dan+Kebudayaan+Republik+Indonesia.+2014.+Standar+Nasional+Pendidikan+AnakUsia+Dini+No.137.+Jakarta%3A+Permendikbud&oq=Peraturan++Menteri++Pendidikan++dan++Kebudayaan++Republik++Indonesia.++2014.+Standar+Nasional+Pendidikan+AnakUsia+Dini+No.137.+Jakarta%3A+Permendikbud&aqs=chrome..69i57.1440191067j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Primawati, R. S., Susilawati, S., & Sukandar, H. (2019). Music, Dance and Song About Tooth Brushing in The Improvement of Knowledge, Teaching Practices and Dental Cleaning Status Mouth in Children Down Syndrom in SLB Kota Tasikmalaya. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(2), 157–162. <https://doi.org/10.31983/JKG.V6I2.5494>
- Purwaningsih, E., Aini, A. S., Ulfa, S. F., & Hidayti, S. (2022). Literature Review: Perilaku Menyikat Gigi Pada Remaja Sebagai Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi Dan Mulut (JKGM)*, 4(1), 15–23. <https://jurnal.poltekkespalembang.ac.id/index.php/jkgm/article/view/819>
- Rahmatunnisa, S., Sari, D. A., Iswan, Bahfen, M., & Fildzah, R. (2020). Study Kasus Kemandirian Anak Down Syndrome Usia 8 Tahun. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 17(2), 96–109. <https://doi.org/10.17509/EDUKIDS.V17I2.27486>
- Rina, A. P. (2016). Meningkatkan Life Skill Pada Anak Down Syndrome dengan Teknik Modelling. *Persona : Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(3), 215–225.
- Rocmah, L. I., & Rezania, V. (2017). Penerapan Bermain Messy Play Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak TK Kelompok A.

- EDUCHILD (Jurnal: Pendidikan, Sosial, Dan Budaya)*, 6(1), 35–41.
<http://eprints.umsida.ac.id/326/>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolesence Perkembangan Remaja*. Penerbit Erlangga.
- Saputri, R. I. (2020). *Menyikat Gigi – Sebelum atau Sesudah Makan?* Alomedika.
<https://www.alomedika.com/menyikat-gigi-sebelum-atau-sesudah-makan>
- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45–57.
<https://doi.org/10.35568/EARLYCHILDHOOD.V3I1.441>
- Sari, M. M., Sariah, & Heldanita. (2020). Kegiatan Finger Painting dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 136–145.
<https://doi.org/10.24014/KJIECE.V3I2.10983>
- Sari, W. A. S., & Fitri, N. A. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Menggunakan Pasta Ajaib Pelangi. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 14–24.
<https://doi.org/10.33367/PIAUD.V2I2.2870>
- Sofyan, A. (2016). *Kreasi Cap Jari*. Erlangga.
- Sujarwati, F. P., Utami, P. D. R., & Rizqiea, N. S. (2020). Pengaruh Parent Education Program Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Di SLB Negeri Sragen. *Doctoral Dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta*.
<https://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/511/1/Naskah%20publikasi%20Fitri%20Poniasih%20Sujarwati.pdf>
- Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Depdiknas.
- Suriati, Kuraedah, S., Erdiyanti, & Anhusadar, L. O. (2019). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Mencetak dengan Pelepah Pisang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 211–223.
<https://doi.org/10.31004/OBSESI.V4I1.299>
- Suyami, Purnomo, R. T., & Sutantri, R. (2019). Edukasi Menggosok Gigi Terhadap Kemampuan Anak Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita di SLB Shanti Yoga Klaten. *MOTORIK Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(01), 93–112.
<http://ejournal.stikesmukla.ac.id/index.php/motor/article/download/26/23>
- Taiyeb, H. (2016). Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Finger Painting Anak Down Syndrome. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 2, 93–107.
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>

- Tomoliyus, T., & Sunardianta, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Reaktif Agility Tenis Meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 148–157. <https://doi.org/10.21831/jk.v8i2.32492>
- Wahyuni, R., & Erdiyanti. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Finger Painting Menggunakan Tepung Singkong. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 28–40. <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/5>
- Wantah, M. J. (2007). *Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih*. Depdiknas.
- Wati, D. R., & Hastuti, W. D. (2018). Pengaruh Teknik Shaping untuk Membentuk Kemampuan Menggosok Gigi Secara Mandiri pada Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(2), 76–81. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/download/3990/3372>
- Yanti, N. N. I., & Setyowati, S. (2014). Meningkatkan Kreativitas Anak Menggunakan Finger Painting Pada Kelompok A Tk Fatayat Ii “10 November” Mojokerto. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 3(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/6476>