

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajara *pair checks* yang dilakukan sebanyak 3 siklus, masing-masing siklus mencakup 3 kali pertemuan. Kegiatan pratindakan yang sudah dilakukan peneliti dengan pemberian tes tertulis. Ditemukan bahwa pemahaman belajar siswa masih tergolong rendah. Diperoleh rata-rata kemampuan pemahaman belajar siswa pada pembelajaran PPKn sebesar 40% dikategorikan rendah. Agar pemahaman belajar siswa meningkat setiap siklusnya diperlukan model yang dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa. Dengan menggunakan model pembelajaran *pair checks* selama kegiatan belajar diberikan pemecahan masalah, kemudian memastikan jawaban yang benar dan hal tersebut dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa.

Hasil refleksi pembelajaran pada siklus I ditemukan adanya hambatan. Disini penulis dan guru mempertimbangkan bagaimana tindak lanjut pada siklus II. Berikut tindakan yang dilakukan pada siklus II diantaranya guru memberikan motivasi kepada peserta didik dalam belajar agar pemahaman belajar siswa meningkat, guru mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk lebih memperhatikan saat guru memberi penjelasan, guru lebih mengontrol dan mengajak peserta didik untuk melakukan model pembelajaran sesuai dengan langkah-langkahnya, Kemudian pada siklus II dilakukan kembali kegiatan refleksi dan masih ditemukannya kekurangan atau hambatan. Untuk mengatasi kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam siklus II, maka

upaya yang dilakukan pada siklus III yaitu guru lebih mempersiapkan kelas agar peserta didik lebih kondusif dalam mengikuti pembelajaran.

Peningkatan kemampuan pemahaman belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 45% dikategorikan sedang, kemudian pada siklus II memperoleh rata-rata 52% dikategorikan sedang dan pada siklus III memperoleh rata-rata 60% dapat dikategorikan baik. Hal ini dirasa cukup karena sudah memperoleh kriteria keberhasilan yang sudah ditentukan. Berdasarkan temuan penelitian, paradigma model pembelajaran *pair checks* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman belajar siswa pada pembelajaran PPKn di kelas VIII A SMP Negeri 6 Merangin.

## **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini secara jelas menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *pair checks* pada mata pelajaran PPKn mampu meningkatkan pemahaman belajar siswa. Berlandaskan hasil penelitian ini, disampaikan implikasi sebagai berikut:

1. Untuk guru PPKn hasil penelitian ini bisa dijadikan alternatif untuk meningkatkan kualitas pengajaran di kelas.
2. Untuk siswa hasil penelitian ini bisa membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan membantu mereka meningkatkan pemahaman belajar
3. Untuk sekolah hasil penelitian ini bisa membagikan informasi kepada sekolah dan alternatif dalam meningkatkan pembelajaran di sekolah.

## **5.3 Saran**

Berlandaskan hasil penelitian, saran yang mampu diberikan adalah sebagai berikut:

### 1. Untuk Sekolah

Melalui penerapan model pembelajaran *pair checks* mampu mewujudkan upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman belajar siswa dalam pembelajaran PPKn disekolah. Dan mengupayakan ketinggian yang lebih baik, terutama kualitas pembelajaran.

### 2. Untuk Guru

- a. Guru seharusnya memberikan motivasi dalam pembelajaran supaya peserta didik mampu meningkatkan pemahaman belajar siswa.
- b. Guru seharusnya mampu menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran *pair checks*, dan selalu memaksimalkan dalam bimbingannya supaya peserta didik lebih memahami dalam prosedur pembelajaran diskusi kelompok berpasangan.

### 3. Untuk Siswa

Supaya tujuan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik, siswa harus tetap berperan aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

### 4. Untuk Peneliti Lain

Peneliti lain yang hendak menerapkan model pembelajaran *pair checks* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa sepatutnya mampu mengembangkan model pembelajaran ini agar lebih baik lagi. Namun jika seorang peneliti ingin mengadopsi studi ini berdasarkan variabel, diperlukan untuk memperbanyak masalah yang lain dengan studi yang berbeda dan jenjang yang berbeda pula.