

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Istiqlal. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144.
- Adriani, N., & Sabekti, A. W. (2018). Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Zarah*, 6(2), 76–80. <https://doi.org/10.31629/zarah.v6i2.705>.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.
- Aisyah, R. S. S., Solfarina, S., & Yuliantika, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit (ELNOEL). *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v9i1.3715>.
- Amsar T. Beddu, S. M. S. dan P. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran. *Pai*, 5(2), 87–92.
- Amthari, W., Muhammad, D., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA. *Biodik*, 7(3), 28–35. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13239>.
- Andriyani, E. Y., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1), 6–11.
- Ani, N. I., & Lazulva, L. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9161>.
- Arfysta, P. D. N., Epinur, & Muhaimin. (2019). Pengembangan e-Magazine Materi Keseimbangan Kimia di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 10–19. <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i1.6733>.
- Arosyidah, Y. H., Akbar, S., & Handayanto, S. K. (2021). Analisis Kebutuhan terhadap Media Pembelajaran dan Pemberian Scaffolding dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(11), 1813. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15151>.
- Baihaki, B., Danaryanti, A., & Kamaliyah, K. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis HOTS Menggunakan Quizizz. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 1(1), 36. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v1i1.3352>.
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada

- Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112-119. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126>
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 109–115.
- Donasari, A., & Silaban, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i1.23056>.
- Ervina, M. (2018). Implementasi Konsep Belajar Kognitivisme dalam Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v1i1.599>.
- Fajriani, R. W., Naswir, M., & Harizon, H. (2021). Pemberian Scaffolding dalam Bahan Belajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 108–114. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.108-114>.
- Fatihah, W., & Ruhiat, Y. (2023). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Pengembangan Konten Pembelajaran Berbasis Canva pada Pokok Bahasan Asam- Basa*. 17(1).
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660.
- Harmen, H., Agustini, F., & Aprinawati, A. (2019). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Metode Dan Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Manajemen Sumberdaya Manusia Semester 2 Kelas a Di Jurusan Manajemen. *Niagawan*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.24114/niaga.v8i1.12806>.
- Hawwin Muzakki. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Ki Hajar Dewantara serta Relevansinya dalam Kurikulum 2013. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 261–282. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i2.64>.
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, & Aulia Nur Tanzila. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34–43. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>.
- Lette, I., & Manoy, J. T. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model

- Penemuan Terbimbing Terintegrasi Dengan Geogebra pada Materi Pokok Geometri Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 21–29. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>.
- Luthfia, I. U. (2018). 28 Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia Volum 2, Nomor 1, Juni 2018. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), 28–36. <https://core.ac.uk/download/pdf/267946784.pdf>.
- Marita, S., & Dian. (2019). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 144–169. <https://doi.org/10.51468/jpi.v1i2.13>.
- Mawati, E. (2022). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah pada Materi Redoks Sebagai Sumber Belajar. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 4(2), 91–100. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2022.42-04>.
- Meriyanto, Sudomo, J., & Maryanto, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Scientific Method* untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Mengembangkan Sikap Sosial 6(2), 1–7.
- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriyah, F. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Ipa Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dan Gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 110–117. <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i1.11361>.
- Neng, N. (2022). *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 9(2), 472–487.
- Ningsih, N. (2019). Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Foundasia*, 9(1), 43–54. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v9i1.26159>.
- Nugroho, P. B. (2017). Scaffolding Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Eksponen*, 7(2), 1–10.
- Nurhadi. (2020). Transformasi Teori Kognitivisme dalam Belajar dan Pembelajaran. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 16–34. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/540>.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Panjalin, A. N., & Ismono. (2016). DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET PQ4R STRATEGY WITH APPLICATION OF FILL IN SCAFFOLDS ON CHEMICAL BOND SUBJECT MATTER. *Journal of Chemical Education*, 5(3), 614–620.

- Rahayu, P., Warli, W., & Cintamulya, I. (2020). Scaffolding Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Struktur Aljabar. *JIPMat*, 5(1), 25–35. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.4838>.
- Rahmi, S., Triwahyuni, E., Lolongan, R., Riswan, R., Suli', S., Simanjuntak, R., & Muktar, M. (2019). MENGENAL TEORI-TEORI BELAJAR. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 47–60. iu.ac.id/index.php/tabyin/article/view/4%0A.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP The Influence of PBL Model Assisted by Question Card toward Mathematic Critical Thinking in JHS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 46.
- Retnodari, W., Faddia Elbas, W., & Loviana, S. (2020). Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 1, 15. <https://doi.org/10.32332/linear.v1i1.2166>.
- Safitri, L., Jaya, M., & Putra, A. (2020). ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA BERBASIS ADOBE FLASH DI SEKOLAH DASAR NEGERI 192. *JOM FKIP*, 7, 1–8.
- Safrida, L. N., As'ari, A. R., & Sisworo, S. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis problem solving polya untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa materi peluang kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 583–591.
- Sarah, N., Rusdiyani, I., & Nulhakim, L. (2022). Liveworksheets pada Mata Pelajaran PPKN di SMA. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 209–219.
- Semuel Sabat, Dorcas Langgar, Y. F. T. W. B. (2021). PEMBELAJARAN INOVATIF YANG MENEKANKAN PADA METODE PENYELESAIAN MASALAH DAN TEKNIK INOVATIF DALAM PEMBELAJARAN BAGI GURU SMP DAN SMA BERINGIN KUPANG. 19(2), 318–325.
- Sodiq, M., Mahfud, H., & Adi, F. P. (2021). Persepsi guru dan peserta didik terhadap penggunaan aplikasi berbasis web “Quizizz” sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5), 1–6. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i6.49324>.
- Sry, A., Muhammad, D., & Muhammad, A. (2018). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PBL (PROBLEM BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA. 1(2), 90–114.
- Suardipa, I. P. (2020). Proses Scaffolding Pada Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(1), 79–92.

- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>.
- Suyati, E. (2017). PROBLEM BASED LEARNING DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DI SMAN 3 PALANGKARAYA (Problem Based Learning By Active Learning Strategies At SMAN - 3 Palangkaraya) PENDAHULUAN Peran guru dalam kegiatan pembelajaran sangat menentukan dalam peserta mensukses. *Anterior Jurnal*, 16(2), 104–119. <https://media.neliti.com/media/publications/258566-problem-based-learning-dengan-strategi-p-f5222c70.pdf>.
- Usman. (2022). Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(2), 99–108. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.37>.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>.