

ABSTRAK

Sihotang, Susi Masrolika. 2023. Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Film G30S/PKI Untuk Pembelajaran Sejarah Kelas XII SMA 11 Muaro Jambi: Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah dan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd, (II) Andre Mustofa Meihan, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi, Film G30S/PKI, Pembelajaran Sejarah

Pemanfaatan media saat pembelajaran sejarah di SMA 11 Muaro Jambi masih kurang efektif, dimana pendidik/guru yang masih menggunakan metode ceramah dalam mengajar. Banyak siswa yang merasa jenuh dan bosan dengan metode ceramah yang terkesan monoton, Contohnya materi G30S/PKI, tidak sedikit siswa yang mengaku masih kurang mengerti dengan peristiwa tersebut karena selama ini siswa hanya memperoleh pembelajaran dari buku, padahal bisa saja menggunakan media yang sudah ada contohnya film G30S/PKI untuk memudahkan siswa memahami peristiwa PKI tersebut. Namun kurangnya sarana prasarana juga yang menjadi halangan dalam pemanfaatan media film G30S/PKI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap pemanfaatan media film G30S/PKI untuk pembelajaran sejarah. Penelitian ini menggunakan metode dekriptif kuantitatif. Instrument yang dipakai adalah angket dengan 20 pernyataan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA 11 Muaro Jambi sebanyak 96 responden. Hasil dari penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap pemanfaatan media film G30S/PKI untuk pembelajaran sejarah menunjukkan respon yang baik dimana peserta didik memiliki persepsi yang positif dan sangat mendukung pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan media film G30S/PKI persepsi siswa terhadap pemanfaatan media film G30S/PKI untuk pembelajaran sejarah, sebagian siswa juga setuju bahwa media film tersebut meningkatkan wawasan dan pengetahuan siswa, dan lebih memudahkan siswa dalam menerima materi. Selain itu media film tersebut membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran tentang peristiwa G30S/PKI