

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulhak, I. dan D. Darmawan. 2013. Teknologi Pendidikan. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Agung & Wahyuni. (2013). Perencanaan Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Arief S. Sadiman, R. Rahardjo, Anung Haryono, Harjito. Media Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2015. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2010). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada.
- Atwi Suparman, Desain Instruksional Model Pembelajaran,(Penerbit Erlangga, 2012), h.60
- Basri, Hasan. 2013. Landasan Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Bimo Walgito. (2010). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset Dahlan, U. A. (2016). E-Learning Dalam Persepsi Mahasiswa. 102–109.
- Blasco, P.G., Moreto, G., Blasco, M.G., Lewi, M.R., & Janaudis, M.A. (2015). Pendidikan melalui Film: Meningkatkan Keterampilan Mengajar dan Membina Refleksi antara Siswa dan Guru. Jurnal untuk Belajar melalui Seni, 11(1)
- Briggs. L. 1970. Principles of Constructional Design. New York. Holt, Rinehart and Winston.
- Dagun, S. M. (2006). Kamus Besar Ilmu Pengetahuan. Jakarta: Lembaga Pengakajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).
- Darmawan, Deni (2012) Teknologi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Emiwati. (2012). Penerapan Metode Ceramah dalam Memahami Pelajaran Ketenagakerjaan di Kelas VIII MTs Hasanah Pekanbaru (p. 6). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

- Gagne, R. M.(1970:195). The Conditins of Learning. (2nd ed).New York: Holt,Rinehart and Winston
- Garvey, Brian. Krug Mary. (2015). Model-Model Pembelajaran Sejarah: di Sekolah Menengah, Yogyakarta: Ombak
- Hartanto I. 2009. Penggunaan Strategi Belajar PQ4R (Preview, Question,Read, Reflect, Recite, Review) dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 Pokok Bahasan Pendudukan Militer Jepang di Indonesia SMAN 1 Gringsing Tahun Ajaran 2008/2009. [skripsi] Semarang (ID): Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Hamalik, Oemar. (2003). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hermanto, Rudi. 2016. Peningkatan berpikir kritis Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivistik. Jurnal Pendidikan Sejarah Volume 5 Nomor 1. Hal 2
- Heri Supiarza, Ranti Rachmawanti, Djarlis Gunawan. "Film Sebagai Media Internalisasi Nilai Budaya Bagi Generasi Milenial di Indonesia." Prosiding 2nd International Conference on Arts and Design Education (ICADE 2019), 2020.
- Husmiati, R. (2010). Kelebihan dan Kelemahan Media Film Sebagai Media Pembelajaran Sejarah (Survei Pendapat Mahasiswa di Jurusan Sejarah FIS-UNJ). Jurnal Sejarah Lontar. 72.
- Ibnu Hadjar, Dasar-Dasar Metodologi Kwantitatif dalam Pendidikan, (Jakarta: Raja Grafindo persada, 1999). 274
- Irwanto, dkk. 1994. Psikologi Umum. Cetakan III. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Jalaludin Rahmat, Psikologi Komunikasi, (Bandung: Remaja Rosdakarya. 1999), h. 51
- John D Latuheru. 1998. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini. Jakarta :APTIK.
- Khairinal, 2016, Menyusun Proposal,Skripsi,Tesis & Disertasi, Salim Media Indonesia, Jambi.
- Krisnadi 2015, 'Kelor Super Nutrisi', Gerakan Swadaya Masyarakat Penanaman dan Pemanfaatan Tanaman Kelor Dalam rangka mendukung Gerakan Nasional Sadar Gizi. Jurnal Kesehatan Masyarakat.
- Kunandar. (2014). Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan berdasarkan kurikulum 2013). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kuntowijoyo. (2013). Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Kurniawan. 2018. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Ros Dakarya.
- Lutuhuru. 1998. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini. Jakarta :APTIK
- Masidjo. 1995. Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa Di Sekolah. Yogyakarta: Kanisius.
- Munadi. 2008. Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. 2019. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Nurhadi, 2004. Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK. Malang: UM Press.
- Nurochim,H P. 2013.Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Roosa, J. (2019). Dalih Pembunuhan Masal: Gerakan 30 September dan Kudeta Suharto. In Journal of Chemical Information and Modeling (Vol. 53).
- Scheiner-fisher , B. (2014). Using Historical Films To Promote Gender Equity In the History Curriculum . The Social Studies, `37-41.
- Siregar, Syofian. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS. Jakarta : Prenadamedia Group
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : ALFABETA
- Supriyadi, Strategi Belajar Mengajar, Yogyakarta: Jaya Ilmu. 2013.
- Sudaryono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Siagian, Sondang P. (2004). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara

- Suprpto, Haddy. 2017. Metodologi Penelitian Untuk Karya Ilmiah. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Slamet, Riyanto, and Hatmawan Aglis Andhita. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen. Yogyakarta: Deepublish
- Thoha. (2011). Perilaku Organisasi. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Walgito, B. (2003). Psikologi Sosial Suatu Pengantar. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widja, I Gde. 1989. Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah. Jakarta: Depdikbud
- Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. Jurnal Historica, 1 (2252), 1–11.