

**ASESMEN DIAGNOSTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
TANGGAPAN DI SMP NEGERI 25 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



Oleh :

Suci Triama Rizka

NIM A1B119053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI
AGUSTUS, 2023**

ASESMEN DIAGNOSTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS

TANGGAPAN DI SMP NEGERI 25 KOTA JAMBI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi

untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh :

Suci Triama Rizka

NIM A1B119053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI

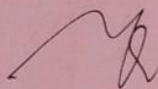
AGUSTUS, 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : *Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan di SMP Negeri 25 Kota Jambi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Suci Triama Rizka, Nomor Induk Mahasiswa A1B119053 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 25 Juni 2023

Pembimbing I

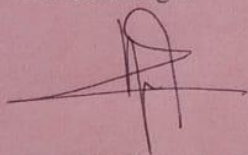


Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum

NIP 196906081994031001

Jambi, 25 Juni 2023

Pembimbing II



Dra. Hj. Yusra D., M.Pd.

NIP 196310241988032001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan di SMP Negeri 25 Kota Jambi*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Suci Triama Rizka, Nomor Induk Mahasiswa A1B119053 telah dipertahankan di depan tim penguji pada rabu, 09 Agustus 2023.

Tim Penguji

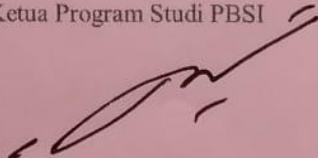
Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum
NIP 196906081994031001


Ketua Penguji _____

Dra. Hj. Yusra D., M.Pd.
NIP 196310241988032001


Sekretaris _____

Mengetahui,
Ketua Program Studi PBSI


Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd.
NIP 195902081986031001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suci Triama Rizka

NIM : A1B119053

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 09 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ttd.

Suci Triama Rizka

NIM A1B119053

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

وَدَّرْنَاهُ بِحِسْبِ إِالٍ زَنْسِرَا هَلَا يَفْلَافِ الْ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Al-Baqarah: 286)

Persembahan

Sujud syukurku persembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa. Berkat dan rahmat yang diberikan-Nya saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah baik dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini kepada :

1. Papa dan Mama karena di balik kesuksesan seorang anak, tentulah orang tua yang berperan penting di dalamnya. Karena mereka yang selalu mendukung, tak hanya dari segi materi, tapi juga utaian doa yang selalu dipanjatkannya. Terima kasih Ma Pa.
 2. Terima kasih yang tak terhingga untuk dosen pembimbing I Bapak Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum dan pembimbing II bunda Dra. Hj. Yusra D.,M.Pd. yang selalu memberi masukan dan semangat kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
 3. Terima kasih juga kepada kepala sekolah SMP Negeri 25 Kota Jambi Ibu Elvira yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 25 Kota Jambi.
 4. Terima kasih selanjutnya kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada saya selama kuliah.
 5. Kepada sahabat-sahabat saya Nadia Vitaloka, Helen Manurung, Cristina Juniarti Hutabarat, Sena Febrianti, dan Rina Sitohang. Saya persembahkan skripsi ini untuk kalian yang selalu ada disisi saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki kalian dalam hidup saya.
 6. Teruntuk Raden Ikhsan Maulana yang selalu memberikan semangat dan support dengan kebahagiaan sederhana, terima kasih selalu menemani, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan.
 7. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
-

ABSTRAK

Rizka Triama, Suci. 2023. *Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan di SMP Negeri 25 Kota Jambi*. Tahun Ajaran 2023. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum. Pembimbing (II) Dra. Hj. Yusra D.,M.Pd.

Kata Kunci : asesmen diagnostik, teks tanggapan, kognitif, dan nonkognitif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan asesmen diagnostik dalam pembelajaran menulis teks tanggapan di SMP Negeri 25 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 25 Kota Jambi. Subjek penelitiannya ialah guru Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VII G. Penelitian ini difokuskan pada proses penerapan asesmen diagnostik dalam pembelajaran teks tanggapan. Jenis penelitiannya adalah deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh yaitu data asesmen diagnostik kognitif berupa tes tertulis, dan asesmen diagnostik nonkognitif berupa gaya belajar siswa, serta wawancara bersama guru Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VII terkait proses penerapan asesmen dalam pembelajaran teks tanggapan.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan asesmen diagnostik kognitif dan nonkognitif, pada diagnostik kognitif siswa diminta melakukan tes mengenai teks tanggapan baik diawal dan diakhir pembelajaran dengan dua tingkat soal yang berbeda tahap pertama untuk melihat siswa dapat berhasil atau tidak melewati *passing grade*, jika tidak berhasil maka tahap berikutnya akan mendapat tingkat soal yang lebih tinggi.

Kesimpulan penelitian dari penerapan asesmen diagnostik dalam pembelajaran pada materi teks tanggapan dikelas VII menunjukkan bahwa dalam penerapan asesmen diagnostik diterapkan dengan baik oleh guru, hanya saja masih terdapat beberapa kekurangan yang perlu diperbaiki. Hal tersebut terlihat pada proses pembelajaran, guru melakukan langkah-langkah asesmen sesuai dengan panduan dari kemendikbudristek No 56 tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Kata Kunci : asesmen diagnostik, teks tanggapan, kognitif, dan nonkognitif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan di SMP Negeri 25 Kota Jambi” skripsi disusun sebagai syarat dalam menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa peran serta dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ribuan terima kasih kepada Bapak Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Yusra D.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran, keikhlasan, telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Akhyaruddin M.Pd selaku dosen penguji (I) Bapak Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd selaku penguji (II) dan Bapak Oky Akbar, M.Pd., Gr selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran dalam skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 25 Kota Jambi Ibu Elvira yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian. Terima kasih kepada Ibu Siti Fatimah selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 25 Kota Jambi yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Terima kasih penulis ucapkan kepada orang tua tercinta Alfitri Yoenoes dan Ema Bukhari yang tak henti-hentinya memberikan motivasi dan mendoakan anaknya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia angkatan 2019.

Akhir kata semoga Allah Swt berkenan membalas segala kebaikan dan amal semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat di masa yang akan datang. *Aamiin Ya Robbal Alamin.*

Jambi, 09 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
2.1 Merdeka Belajar.....	7
2.2 Modul Ajar.....	9
2.3 Komponen-komponen dalam modul ajar.....	10
2.4 Asesmen dalam Kurikulum Merdeka.....	17
2.5 Asesmen Diagnostik dan Tuntutan Kurikulum Merdeka.....	18
2.5.1 Jenis-jenis Asesmen Diagnostik.....	20
2.6 Pengertian Teks Tanggapan.....	22
2.6.1 Ciri-ciri Teks Tanggapan.....	23
2.6.2 Struktur Teks Tanggapan.....	23
2.6.3 Kaidah Kebahasaan Teks Tanggapan.....	24
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	24
2.8 Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.2.1 Pendekatan Penelitian.....	27

3.2.2	Jenis Penelitian.....	28
3.3	Data dan Sumber Data.....	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data	29
3.5	Uji Validitas Data.....	33
3.6	Teknik Analisis Data.....	33
3.7	Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1	Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	36
4.2	Deskripsi Hasil Temuan.....	36
4.2.1	Asesmen Diagnostik dalam Modul Ajar Materi Teks Tanggapan.....	36
4.2.2	Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 25 Kota Jambi	47
4.3	Pembahasan.....	49
4.3.1	Kesesuaian Asesmen Diagnostik dalam Modul Ajar Materi Teks Tanggapan.....	49
4.3.2	Esensi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 25 Kota Jambi.....	57
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1	Simpulan	58
5.2	Implikasi	58
5.3	Saran	59
DAFTAR RUJUKAN		60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Komponen Minimum Modul Ajar	11
Tabel 2.2 Struktur Dalam Modul Ajar	12
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Tahap Observasi	30
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Untuk Guru	31
Tabel 4.1 Observasi Atau Penilaian Sikap.	37
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Tes Tertulis Awal Pembelajaran	42
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Tes Tertulis Akhir Pembelajaran.....	43
Tabel 4.4 Asesmen Diagnostik Non kognitif.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir	26
Gambar 4.1 Wawancara bersama guru.	47
Gambar 4.2 Siswa melakukan tes tertulis	51
Gambar 4.3 Gaya belajar siswa kinestetik.	54
Gambar 4.4 Gaya belajar siswa visual	55
Gambar 4.5 Gaya belajar siswa auditori	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Balasan Penelitian	63
2. Modul Ajar	64
3. Transkrip Wawancara Guru SMP Negeri 25 Kota Jambi.....	68
4. Dokumentasi Bersama Narasumber	79
5. Dokumentasi Pelaksanaan Asesmen.....	80
6. Uji Plagiasi	83
7. LOA (Letter Of Acceptance).....	84
8. Daftar Riwayat Hidup.....	85