

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, M. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Quantum Learning [Improving Narrative Writing Skills Using Audiovisual Media and Quantum Learning Methods]. *Refleksi Edukatika*, 6(2), 158–171.
- Ajat, R. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Deepublis.
- Amalia, T. (2022). Ciri-ciri Teks Narasi. Viva.co.id.
<https://www.viva.co.id/amp/edukasi/1520801-ciri-ciri-teks-narasi>
- Arham, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Akademisi*, 1–13.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aulia, S. (2021). *Penggunaan Media Webtoon Mera, Puti, dan Emas dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII-2 di SMPN 17 Bekasi Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Bastian, A., Zaliluddin, D., Ramdani, A. M., Informatika, P. S., Teknik, F., & Majalengka, U. (2019). Pengembangan Media Learning Game Al- Qur ' an. *Infotech*, 5, 29–33.
- Burhan, N. (2016a). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (7th ed.). BPFE Yogyakarta.
- Burhan, N. (2016b). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (7th ed.). BPFE Yogyakarta.
- Dalman. (2018a). *Keterampilan Menulis*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalman, H. (2018b). *Keterampilan Menulis* (6th ed.). Rajawali Pers.
- Dewi, S. L., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Mengajar terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pelajaran Matematika. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 755–764.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.755->
- Dewi, Y., Mikaresti, P., & Salim, A. (2020a). Pengembangan Media Pembelajaran Mata Kuliah Akting Berbasis Youtube pada Materi Olah Tubuh dan Olah Mimik. *PENA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 14–30.
- Dewi, Y., Mikaresti, P., & Salim, A. (2020b). Pengembangan Media Pembelajaran Mata Kuliah Akting Berbasis Youtube pada Materi Olah Tubuh dan Olah Mimik. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 14–30.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Endah, A., & Nur. (2018). *Buku Cerdas Ulangan Harian Bahasa Indonesia*. Bintang Kelas.
- Harisantoso, J., Surur, M., & Suhartini, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 8(1), 73–82. <https://doi.org/10.25139/smj.v8i1.2537>
- Harsiati, TitikSasa, Caca, Dea, Amn, Dd, Vb, & Nm. (2017). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Revisi 2017*. Kemendikbud.
- Hayes, J. D. (2019). *Keefektifan Media Youtube terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Putri Al Azhar Pasuruan Tahun*

- Ajaran 2018/2019*. UNESA.
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaatan Sosial Media Youtube sebagai Media Pembelajaran Sastra. *INTELEGENSI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(21–7).
- Luthfiah, J. (2021). Pengaruh Dongeng Melalui Media Digital Youtube dan Zoom terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19 Di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto. *Jurnal Agen Ade, Universitas Hmzanwadi*, 5(2), 355–377. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3878>
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta.
- Monica, T., & Siahaan, C. (2022). Pemanfaatan Youtube sebagai Media Komunikasi Massa di Kalangan Pelajar. *MUTAKALIMIN: Jurnal Ilmi Komunikasi*, 5(1), 14–21.
- Nabila, H. (2022). *YouTube Lebih Menarik Minat Gen Z daripada Televisi*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/fadhlnabilahhanifah2883/61d30de006310e538638b042/youtube-lebih-menarik-minat-gen-z-daripada-televisi>
- Nurdiyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Nurgiyantoro. (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Mda.
- Nurhalimah, S. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. Deepublish.
- Oktaviana, K. (2022). *Efektivitas Media Youtube dalam Pembelajaran Puisi Rakyat Kelas VII SMPN 18 Kota Jambi Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Jambi.
- Rahayu, L. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Jurnalisme Sastra terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (21st ed.). Alfabeta.
- Wartini, C. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Complete Sentence dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(3), 256. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v4i3.8477>
- Yunita, S. I. (2017). *Penembangan Buku Saku Menulis Karangan Narasi dengan Model Reciprocal Learning untuk Kelas V SDN Gugus Kartini Kabupaten Magelang*. Universitas Negeri Semarang.