

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah metode Glenn Doman berbantuan media *flashcard* dapat meningkatkan minat membaca siswa yang terbukti pada hasil minat membaca siswa pada tiap pertemuan mengalami peningkatan secara individu maupun klasikal.
2. Minat membaca pada siklus I dengan proses pembelajaran metode Glenn Doman berbantuan media *flashcard* yang memiliki karakteristik yaitu dilaksanakan secara individu, diterapkan dengan permainan susun huruf, membutuhkan dorongan atau bantuan dari guru yang menghasilkan minat membaca pada pertemuan pertama sebesar 29,4% dan pertemuan kedua sebesar 52,9%. Pada siklus II dengan proses pembelajaran metode Glenn Doman berbantuan media *flashcard* yang memiliki karakteristik yaitu dilaksanakan secara berkelompok, siswa lebih dominan dalam pembelajaran, diterapkan dengan permainan pencocokan yang menghasilkan minat membaca pada pertemuan pertama sebesar 64,7% pertemuan kedua meningkat sebesar 76,4% yang dibuktikan dengan hampir semua siswa mampu memenuhi keempat indikator minat membaca yaitu: perasaan senang, ketertarikan, perhatian, keterlibatan siswa dan sudah mencapai KKM 70%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan metode Glenn Doman berbantuan media *flashcard* dapat meningkatkan minat membaca siswa maka dapat ditemukan implikasi secara teoritis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjut di Sekolah Dasar dalam rangka meningkatkan minat membaca siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Glenn Doman dapat membantu guru untuk meningkatkan minat membaca siswa pada pembelajaran serta memotivasi dan menambah percaya diri siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran penggunaan metode Glenn Doman berbantuan media *flashcard* terbukti dapat meningkatkan minat membaca pada siswa kelas I Sekolah Dasar yaitu:

1. Ketika proses pembelajaran guru sebaiknya menggunakan metode dan media yang menarik seperti metode Glenn Doman atau permainan dan media *flashcard* sehingga dapat meningkatkan minat membaca pada siswa.
2. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya memberi kesempatan kepada siswa yang jarang aktif dalam proses pembelajaran sehingga akan melatih mental dan keberaniannya
3. Dikarenakan keterbatasan yang dimiliki peneliti, maka peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya yang menggunakan media *flashcard* bukan hanya untuk membantu dalam kegiatan membaca namun juga dalam kegiatan berhitung dan menulis.