

## ABSTRAK

Lisda Eunike S. 2023. *Pengaruh Permainan Memancing Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd. Pembimbing (II) Asih Nur Ismiatun, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Pengaruh Permainan Memancing Angka, Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan, Anak Usia 4-5 Tahun*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan hasil pengamatan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak masih dikatakan kurang berkembang. Dapat di lihat dari anak yang hanya mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 tetapi tidak mengenal lambang bilangan, anak belum mampu mengurutkan benda sesuai dengan bilangan dan anak belum mampu dalam membuat urutan bilangan sesuai benda 1-10. Terlihat dari 12 anak terdapat 7 anak yang kurang optimal dalam mengenal konsep bilangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan memancing angka terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini yaitu 24 anak usia 4-5 tahun di Tk Negeri Pembina 1 Kota Jambi, selanjutnya sampel yang digunakan adalah purposive sampling dan terpilih anak kelas A1 dan A2 dimana pada kelas A1 berjumlah 12 anak sebagai kelas eksperimen dan A2 berjumlah 12 anak sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi yang sesuai dengan panduan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di kelompok A1 sebagai kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*pretest*) sebesar 15,08 dan pada (*posttest*) setelah di beri perlakuan pada kelompok eksperimen itu meningkat 22,33. Pada kelompok A2 sebagai kelas kontrol sebesar rata-rata sebelum diberi perlakuan sebesar 15,17 dan setelah di lakukan posttes itu sebesar 17,67.

Hasil uji t menunjukkan pengambilan keputusan nilai, yaitu sebesar 2,313 pada t hitung dan untuk t table, yaitu 1,715 yang artinya t hitung > dari t table, maka H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima, sehingga yang dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh permainan memancing angka terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun.