

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa permainan memancing angka berpengaruh terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Jambi. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.313 > 1,715$ yang artinya t_{hitung} lebih besar > dari t_{table} , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga yang dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh permainan memancing angka terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun.

5.2 Saran

Saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Anak

Diharapkan dengan adanya permainan memancing angka ini anak dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan, selain itu dengan adanya penerapan permainan memancing angka ini anak diharapkan dapat mengekspresikan ide, gagasan, pertanyaan dan tanggapan serta dapat meningkatkan pemahaman anak tentang sesuatu yang dipelajarinya.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk menambah wawasan dan pengalaman pendidik dalam memilih alternatif metode

pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan khususnya kemampuan pengenalan konsep bilangan anak dan sebagai acuan mengajar dan menstimulasi anak dalam meningkatkan kemampuan pengenalan konsep.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya penerapan permainan memancing angka ini dapat menjadi dasar pertimbangan bagi sekolah dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran terutama dalam meningkatkan kemampuan pengenalan konsep bilangan anak dan menjadi alat bantu dalam permasalahan pembelajaran disekolah.

4. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sumber untuk menambah wawasan pengetahuan peneliti mengenai kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak taman kanak-kanak. Selanjutnya penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan bagi penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut dalam mengkaji masalah yang sama dengan aspek yang berbeda.