

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.2015. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. UNS. Press
- Arikonto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto,Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asadjie.(2013). *Ikan Pancing Dan Pancingan Angka*. Diakses Dari <Http://Www.Papan-Data.Com/Produk-157-Ikan-Pancing Dan Pancingan-Angka.Html>.
- Asmawati, Luluk. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Paud*. Bandung:Rosdakarya
- Burui1, Utoyo dan Sutisna.(2022). *Pengaruh Permainan Memancing Angka terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi Kecamatan Bone*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Cahyani, (2020) Ratih Putri. *Pengaruh Permainan Memancing Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Abjad*. PhD Thesis. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Chaer. 2009. *Konsep Dasar Belajar Matematika*.<http://repository.usu.ac.id/>
- Coronata, C., & Alsina, Á. (2014). *Evaluation Of The Mathematical Processes In The Practices Of Teaching And Learning In Childhood Education. Procedia : Social and Behavioral Sciences*, 141, 1320–1323.
- Fauziddin, M. 2015. “Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan Jam Pintar Di Taman Kanak-Kanak Pembina Kec. Bangkinang Kota”.

- Hartati, Sofia. 2007. *How To Be A Good Teacher and To Be A Good Mother*, Seri *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Enno Media
- Hatini, 2012. "Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Melalui Media Permainan Memancing Angka Di Taman Kanak-kanak Fathimah Bukareh Agam: *Jurnal Pesona Pendidikan AnakUsia Dini*, vol. 1, no. 1
- Indriyani, D., Rachmawati, Y., & Gustiana, A. D. (2018) *Meningkatkan Pemahaman Lambang Bilangan Melalui Fishing Game Di Tk Al-Hidayah Garut*. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 9-15.
- Irawati, R. M. (2012). *Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan memancing angka di taman kanak- kanak sangrina bunda Pasar Tiku*. *Jurnal IlmiahPesona Paud*, 1(3), 1-12
- Izzaturohmaniyah, Asfiyak, K., & Anggraheni, I. (2019). *Penerapan Permainan Memancing Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Raudhatul Athfal Al Amin Bonangan Pakis Malang*. *Dewantara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 57-64.
- Jihad, Asep. 2008. *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Khosiah, S. 2018. "Pengaruh Farming Gardening Project Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak Di Ar-Rahman Islamic School Cinere Depok". *Fikrah: Journal Of Islamic Education*, 2(1), 68-84.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama

- Kristiawati, 2020. *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Memancing Angka Di TK Kembar Lestari*. Jambi: Universitas Jambi
- Lathifah, H. (2016). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Edukatif “Pancing Angka” Pada Anak Autis Kelas VII Di SLB Autisma Dian Amanah*.(Universitas Negeri Yogyakarta).
- Montolalu, B.E.F., dkk. (2008). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyani. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Gava Media9(3), 1-11.
- Musi, Muhammad, Akil, dkk. (2017). *Implementasi Permainan Edukatif Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak*. Makassar: Universitas Negeri Makassar. 1,2,118,2580-4197.
- N Sari.; Nurvianti, R.; Puspitasari, E. (2016). *Pengaruh Permainan Kereta Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Lestari Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir*. Riau: Universitas Riau
- Nadhiroh, U., & Sudarto,Z. (2017). *Permainan memancing terhadap kemampuan konsentrasi anak autis di tk putra harapan Sidoarjo*. Jurnal: Pendidikan Khusus,
- Nurani, Yuliani dan Sujiono, Bambang.(2019). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Pt Indeks.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No 136 Tahun 2014 *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*
- Permendikbuat Nomor 146 Tahun 2014 *Tentang Kurikulum 2013 PAUD*

- Prastowo, Andi. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Rahman, T.(2017). *Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan melalui Media Flashcard*. PAUD, 1
- Retnaningrum,W.(2016). *Peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini melalui media bermain memancing*. JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat), 3(2), 207–218.
- Roliana, E. 2018. “Urgensi Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*”.
- Safari, M. 2017. *Bermain Sebagai Belajar Dalam Membantu Proses Perkembangan Anak*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 2 (2), p. 1-22.
- Saputra,H.(2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*, pp. 521-526.
- Sari.2017. *Pengaruh Permainan Memancing Aangka Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Perwamanis Kecamatan Medan Baru*. Medan: Universitas Medan
- Semiawan, C. R. (2010). *Metodei Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Septiani, 2013. *Penerapan Permaianan Memancing Untuk Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Di Tk B Pertiwi Ii Jembungan, Boyolali Tahun Pelajaran 2012-2013*. Surakarta: Skripsi UMS
- Sofyan, Hendra. 2018. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta:Infomedika.

- Sood, S., & Mackey, M. (2015). *Examining the Effect of Number Sense Instruction on Mathematics Competence of Kindergarten Students. International Journal of Humanities Social Science and Education (IJHSSE)*, 2(2)(2349).
- Sudaryanti. 2016. *Pengenalan Matematika Anak Usia dini*. Yogyakarta Universitas Negeri Yogyakarta
- Sudiartini, Ketut. 2011. *Penerapan metode bermain dengan kartu domino untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan pada anak kelompok B di TK Kemala Bhayangkari 2 Singaraja Semester II Tahun Pelajaran 2011/2013*. Skripsi. (Tidak diterbitkan). Singaraja: Undiksha.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014 *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sujiono, Bambang. (2008). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suryana, Dadan. (2016). *Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Triharso. 2013. *Permainan kreatif untuk anak usia dini*. Yogyakarta: CV Andi.
- Triwulandari dan Setyowati. (2022). *Pengaruh Permainan Pakasi (Pancing Angka Edukasi) Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada*

Kelompok A Di TK Harapan Blajo Kalitengah Lamongan. Surabaya:
Universitas Negeri Surabaya

Ulum, I. (2014). *Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Memancing Angka pada Anak Kelompok A di RA Masyithoh Kalisoka Triwidadi Panjangan Bantul. Yogyakarta:*

Universtas Negeri Yogyakarta Agustin,W.,&Mas'udah.(2019). *Peningkatan kemampuan kognitif melalui permainan memancing angka pada anak kelompok b tk pembina putra Surabaya.Jurnal PAUD TERATAI, 8(1), 1-4.*

Usti, Afnita. 2013. *Meingkatkan Kemampuan Mengenal Angka melalui bermain Pancng Angka Bagi Anak Tunagrahita Ringan. Naskah Publikasi. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/artcle/viewFile/976/827> pada tanggal 4 Mei 2022 jam 14.38*

Wardani, T. U. A. K. (2017) *Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Memancing Angka Pada Kelompok A PAUD Melati Aiyiyah Situbondo. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.*

Widodo. 2019. *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini. Semarang: Alprin.*