

DAFTAR RUJUKAN

- Afianingsih, A., Maskun, M., & ... (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Model *Mind Mapping* dengan Kemampuan Menyimpulkan Materi Pelajaran Sejarah. *Universitas ...*, 01. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2427032&val=23207&title=Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Model Mind Mapping dengan Kemampuan Menyimpulkan Materi Pelajaran Sejarah](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2427032&val=23207&title=Hubungan%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20dalam%20Model%20Mind%20Mapping%20dengan%20Kemampuan%20Menyimpulkan%20Materi%20Pelajaran%20Sejarah)
- Ajeng, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Model *mind mapping* terhadap pemahaman, Ajeng Agustina, FAI UMP, 2015. *FAI, UMP, 2015*, 7–30.
- Aji, A. (2011). *Penggunaan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Motivasi Belajar siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 4 Depok*. 1–119.
- Akmal sutja, D. (2017). *Penulisan skripsi untuk prodi bimbingan konseling. wahana resolusi*.
- Anderson, I. (2018). *Penerapan Nilai Cinta Tanah Air Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas IV Sekolah Dasar Irzal Anderson 1 , Maria Ulfa 2 1*. 3(I), 145–162.
- Azhari, A., & Somakim, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 2 Banyuasin Iii. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.992.1-12>
- Buzan, T. (2020). *Buku Pintar Mind Map*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dr. Ekawarna, M. P. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas* (M. P. Drs. H. martinis yamin (ed.)). Gaung Persada(GP Press).
- Eko. (2020). *Level Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan*. 7(2), 59–67.
- Ernaningsih, D., Sada, M., & Namang, H. J. (2019). *Jurnal BIOS*.
- Gantina, N. (2021). Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>
- Handayani, U. F., Sa'dijah, C., & Susanto, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Adopsi 'PISA.' *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 143. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.12109>
- Helarius. (2014). Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (Tkbk) Pada Materi Segiempat Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Pabelan Kabupaten Semarang. *Satya Widya*, 30(2), 82. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i2.p82-95>

- Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, A. S., Sholihat, A., & Latifah, A. Z. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38–50.
- Kusuma, W. S. (2014). *Taksonomi Kognitif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lasmana, N. (2021). profil kemampuan berpikir kritis dan kreatif pada pembelajaran biologi siswa. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.
- M, W. S., Kelas, P. T., Penelitian, M., Kelas, T., Mctaggart, K., Afektif, H., Mapping, M., Achievement, I. L., & Activities, E. (2021). *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru Penerapan Mind Mapping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Topik Kegiatan Ekonomi*. 6(2), 241–246.
- Mahfuz. (n.d.). *Jurnal al tarbawi al haditsah vol 1 no 1 issn 2407-6805*. 1(1), 1–26.
- Marlina, L. (2020). Penggunaan Bahan Ajar Ppkn Berbasis Pendekatan Joyful Learning Untuk Meningkatkan Pola Berpikir Kreatif Siswa. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Maulia, fadhhi & siti tiara. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pelopor Pengembangan Karakter Pancasila Diperguruan Tinggi. *Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan ISSN: 2961-8754*
[Http://Jurnal.Anfa.Co.Id](http://Jurnal.Anfa.Co.Id), 2, 1–23.
- Mirna. (2013). Pengaruh Mind Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Mulyaningsih, & Novisita ratu. (2018). Skripsi. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Bitkom Research*, 63(2), 1–3.
http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdfhttps://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf<https://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607-Bitkom>
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33.
- Muthaharah, Y. A., Kriswandani, & Prihatnani, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(1), 63–75.

<http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/264>

- Natriani, R. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Iv Sdn 54 Kota Parepare*. V(September).
- Nurwahidah. (2022). *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PADA HASIL TES BAHASA INDONESIA*. 8(1), 52–67.
- Prof.Dr.H. Hamzah B. Uno, M. P. (2016). *model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif* (fatna yustianti (ed.)). Bumi aksara, 2016.
- Putra, H. D., Akhdiyal, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP diCimahi. *KREANO (Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif)*, 9(1), 47–53.
- Riza ruzniar. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Geometric Dissections Materi Segi Empat Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3), 1–14.
- Sardiyannah. (2016). *Dampak Globalisasi Terhadap Pendidikan*. 8(2), 93–101.
- Subayil. (2020). *Kebijakan Pendidikan di Era Globalisasi*. 3(2), 193–216. <https://doi.org/10.24853/ma.3>.
- Sudaryono, D. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. GRAHA ILMU.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, D. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* (bumi aksar).
- Suharsimi, P. A. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Tukyaur, E., Lesnussa, A., & Abdulracman, O. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 3 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru. *Jurnal : Kamboti of Journal Education Research and Development*, 2(1), 90–97.
- Ubaedillah, A., & Rozak, A. (2013). Pendidikan Kewargaan (Civic Education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani. In *Pendidikan Kewargaan (Civic Education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani* (p. 17).