

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir komputasional siswa dengan menggunakan model PBL cukup efektif. Hal ini bisa dilihat berdasarkan hipotesis n -gain hasil penelitian yaitu dimana H_0 ditolak dan H_1 diterima. Peningkatan tersebut dapat terlihat dari jumlah siswa yang dapat menguasai tiap-tiap indikator berpikir komputasional yakni dekomposisi, abstraksi, berpikir algoritmik. Pada kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan model pbl mengalami peningkatan rata-rata kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat rata-rata pada kelas eksperimen (pre test) sebesar 43,93 dan rata-rata (posttest) sebesar 74,5. Sedangkan pada kelas kontrol yang mendapatkan perlakuan dengan model konvensional memperoleh rata-rata (pretest) sebesar 31,9 dan rata-rata (posttest) sebesar 68.
2. Berdasarkan hasil analisis jawaban soal tes siswa dapat dilihat bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal tes. Kesulitan yang dialami oleh siswa yang memiliki proses berpikir komputasional meliputi kesulitan dalam menerapkan berpikir algoritmik. Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal test salah satunya siswa terbiasa mengerjakan latihan soal dengan pola penyelesaian yang sama dan monoton sehingga jika diberikan soal dengan masalah yang berbeda siswa mengalami kesulitan. Selain itu siswa juga kurang nya rasa percaya diri sehingga siswa kurang aktif bertanya kepada guru yang menyebabkan tidak berkembangnya kemampuan berpikir siswa. Begitu pula dengan tahap

berpikir algoritmik dikarekan sebelumnya siswa tidak mengerti cara menguraikan masalah hal ini berdampak juga pada tahap selanjutnya sehingga siswa mengalami kesulitan membuat langkah-langkah penyelesaian yang baik dan benar.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran PBL dalam memperbaiki kemampuan berpikir komputasional siswa SMP dalam pelajaran matematika.

5.3 Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

Bagi guru diharapkan dapat menerapkan model PBL dalam pembelajaran matematika karena dengan menggunakan model PBL siswa menjadi lebih aktif dan lebih tertarik untuk belajar matematika.

Model PBL membutuhkan waktu yang lebih banyak sehingga guru harus mengalokasikan waktu dengan baik agar pembelajaran dengan model PBL dapat dilaksanakan lebih optimal.

Penelitian ini hanya melakukan penelitian pada satu pokok bahasan yaitu bangun ruang sisi lengkung, sehingga diharapkan kepada peneliti selanjutnya jika ingin melaksanakan penelitian dilakukan pada pokok bahasan yang berbeda dan dapat membandingkan dengan pendekatan atau model yang lain.