

DAFTAR PUSTAKA

- Agusmawan, Imran, & Rizal. (2013). Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Peta Konsep Di Kelas IV SDN 1 Bale. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 6.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amelia, A. (2020). *Pengaruh Model Cooperative Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 50. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).50-56](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).50-56)
- Cilviani, C. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). Media Akademi.
- Gunantara, G., Suarjana, M., Riastini, N., & Pgsd, J. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. Dalam *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 2, Nomor 1).
- Hardani, H., Juliana Sukmana, D., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Riset KOLABORASI View project Community Services View project*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. www.aswajapressindo.co.id
- Hunaepi, Taufik Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Duta Pustaka Ilmu.
- Khine, M. S. (2018). Computational thinking in the stem disciplines: Foundations and research highlights. *Computational Thinking in the STEM Disciplines: Foundations and Research Highlights*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-93566-9>

- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Mahmud, T. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Materi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Broken Heart dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 8(1).
- Malik, S., Prabawa, H. W., & Rusnayati, H. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Model Quantum Teaching and Learning*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34438.83526>
- Nasiba, U. (2022). Brankas Rahasia: Media Pembelajaran Numerasi Berbasis Berpikir Komputasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 521–538. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.764>
- Octavia A, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV Budi Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/ptjuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 1–100.
- Sa'diyyah, F. N., Mania, S., & suharti. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.17-26>
- Saputra, N. N. A., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (Core) dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Simatupang, Halim., & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. CV. Pustaka Media Guru. https://books.google.co.id/books?id=35PYDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Berpikir_Reflektif_dalam_Menyelesaikan/9mSBDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=berpikir&printsec=frontcover
- Surahman, ence, Saida Ulfa, Sulthoni, & Sumaji. (2020). Pelatihan Perancangan Pembelajaran Berbasis Computational Thinking untuk Guru Sekolah Dasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 60–74.
<https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i2.277>
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing.
https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_DARI_MASA_KONVENSIANA/0biBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+konvensional&pg=PA52&printsec=frontcover
- Tampubolon, P. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Strategi Kooperatif Tipe TGT (Teams Group Tournament). *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Pendidikan Sains VII*, 4(1).
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Umar, Hidayatullah, A., Suwardi, & Bukhori, I. (2021). *Pembelajaran Inovatif (Kisah Inspiratif Guru Madrasah Indonesia)*. Pena Indis.
https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_INOVATIF_Kisah_Inspiratif_G/2FZZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=berpikir+komputasi&pg=PA2&printsec=frontcover
- Yulfiana. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016*.