

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi guru dalam menerapkan kegiatan literasi digital di sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa guru telah menerapkan literasi digital di kelas, Guru juga menerapkan literasi digital melalui proses oleh guru wali kelas tinggi di SD N 47/IV Kota Jambi. Strategi ini diatur kedalam tiga tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi hasil yang didalamnya diatur bagaimana cara literasi digital dapat diterapkan terutama pada aspek indikator penerapan literasi digital yaitu mengetahui, memahami dan memaknai.

Dalam mengatur strategi guru menerapkan literasi digital hal utama yang harus diketahui oleh guru adalah tujuan penerapan literasi digital setelah itu metode dan media yang menyesuaikan dengan tujuan literasi digital, metode yang dipakai guru dalam menerapkan literasi digital melalui proses membaca yaitu tanya jawab, diskusi, informasi yang valid di internet. Sedangkan hal penunjang penerapan literasi digital yaitu media seperti video, *handphone*, *power point* dan media langsung yaitu LKPD.

Melalui strategi yang diatur, guru telah menerapkan literasi digital dibuktikan dengan terlihat siswa mampu mengetahui, memahami dan memaknai materi yang diberikan. Dalam penerapan literasi digital terdapat kendala yang dihadapi oleh guru akan tetapi guru tetap memaksimalkan proses penerapan literasi digital seperti menayangkan video di *proyektor*, perpustakaan digital.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian ini yaitu tentang strategi guru dalam menerapkan literasi digital di sekolah dasar yang dilaksanakan di kelas tinggi SD N 47/IV Kota Jambi yang berimplikasi pada:

1. Bagi guru dapat mengembangkan kemampuan dalam mengatur strategi khususnya saat menerapkan literasi digital.
2. Bagi sekolah yaitu dapat mengetahui strategi guru dalam menerapkan kegiatan literasi digital di kelas tinggi
3. Hasil peneliti ini dapat dijadikan sumber referensi bagi penelitian selanjutnya.

5.3 Saran

1. Bagi sekolah

Kerjasama antara guru dengan pihak sekolah amatlah penting dalam mencapai suatu proses kegiatan literasi digital yang bermakna bagi siswa dengan memberikan saran dan prasarana yang menunjang sehingga dapat mendukung tujuan dari proses literasi digital.

2. Bagi guru

Untuk menerapkan kegiatan literasi digital yang dapat dilakukan melalui proses membaca hendaknya guru harus membuat perencanaan yang matang yang disesuaikan dengan tujuan penerapan literasi digital. Strategi yang dirancang hendaknya benar-benar dapat menerapkan literasi digital bagi siswa.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji kembali peneliti ini dengan menggunakan metode dan tempatnya penelitian yang berbeda. Sehingga dapat melengkapi kekurangan yang terdapat pada peneliti ini, serta dapat menjadi referensi bagi peneliti berikutnya.