

DAFTAR RUJUKAN

- Akhadiah, Sabarti, dkk. 1992/1993. *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : Rhineka Cipta.
- Burnett, N. 2008. The Delors Report A Guide Toward Education for All. *In European Journal of Education*. Vol 43, No. 2.
- Cardoso, I. (2018). Penerapan Metode Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMPN Satap Heut'utan. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 47-56.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press. Darmiyati, Zuchdi & Budiasih. 2001. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS. Hewitt, D. 2008. *Understanding effective learning strategies for the classroom*. Great Britain: Open University Press.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In Sulawesi Selatan:CV Kaaffah Learning Center.
- Fathurrohman Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal K*, 1–17.
- Kuntarto, E. (2017). Penulisan Rujukan Berdasarkan Ketentuan Apa Versi 6. *Reporsitory Unja*.
- Kuntarto, E., Noviyanti, S., Yennanda, A., Prasetyo, F., Agisti, R. A., & Kurnia, W. (2014). *Peran dan Fungsi Bahasa*.
- Lado, R. 1964. *Language Teaching*. Amerika: Mcgrow Hill.
- Leonhardt. 2001. 99 *Cara Menjadikan Anak Bergairah Menulis*. Bandung: Kaifa. Nurjamal, D., Sumirat, W., & Darwis, R. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Mirandani, R. M., & Indihadi, D. (2022). Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi Peserta Didik SD Kelas V. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 267-274.
- Mulyasa. 2019. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Pamela, I. S., Chan, F., Dewi, D. F., Vandera, D., Darmawan, A., & Lastari, S. (2019). *Kedisiplinan Belajar Siswa Berprestasi Sekolah Dasar Negeri 13/1 Rengas condong Muara Bulian. Lentera : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(12), 223-230
- Putra, N. (2013). *Mixed Method Research= Metode Riset Campur Sari: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*.
- Ramandanu, F. (2019). Gerakan literasi sekolah (GLS) melalui pemanfaatan sudut baca kelas sebagai sarana alternatif penumbuhan minat baca siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 10-19.
- Rohmadi, Muhammad dan Anindya Sri Nugraheni. 2011. *Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Rusdiansyah, A., Putri, C. A., Elfia, D., Kuntarto, E., Nurfazira, P., & Novianti, S. *Bahasa Sebagai Komunikasi*
- Salfera, N. (2017). *Meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar berseri pada siswa kelas VII*. *Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32-43.
- Syahputra, E. (2018, December). Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan)* (Vol. 1).
- Septikasari, R., dan Rendy, N.,F. (2018). *Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 107– 117.
- Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas X APHC SMK Negeri 1 Singaraja Melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165-171.
- Slamet. 2014. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Sleman: Deepublish
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Nana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno & Yunus, Mohammad. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H.G. 2008. *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. 42
- Wahab Gusnarib dan Rosnawati. (2021). *Modul Teori Belajar*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata

- Widodo, W. 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran “MIKiR” pada Perkuliahan Fisika Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Pemecahan Masalah Calon Guru SMK Program Keahlian Tata Boga*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26-32.
- Yunus, M. 2015. *Keterampilan Menulis*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka