

ABSTRAK

Ryana Putri Wulandary, 2023. Implementasi Model Experiential Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Laboratorium UIN STS Jambi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. Andiopenta Purba, M.Hum. (II) Drs. Agus Setyonegoro, M.Pd.

Kata Kunci: Model Experiential Learning, Menulis Teks Eksposisi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model experiential learning dalam pembelajaran menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII di MTs Laboratorium UIN STS Jambi. Berdasarkan langkah-langkah model experiential learning yaitu pengalaman konkret, observasi reflektif, konseptualisasi abstrak, eksperimentasi aktif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah hasil belajar teks eksposisi yang diperoleh dari hasil menulis siswa. Sumber data dari penelitian ini proses pembelajaran model experiential learning yang dilaksanakan dalam menulis teks eksposisi.

Hasil penelitian ini adalah Pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan model experiential learning yang terdiri dari, perencanaan pembelajaran berupa RPP dan bahan-bahan yang digunakan, pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, evaluasi pembelajaran dilakukan untuk melihat penerapan model experiential learning dari proses pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penerapan model experiential learning pada pembelajaran menulis teks eksposisi siswa secara keseluruhan terlaksana dengan baik, sesuai dengan langkah-langkah model experiential learning.