

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 kesimpulan**

Implementasi model experiential learning dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di Kelas VIII MTs Laboratorium UIN STS Jambi berhasil dilaksanakan oleh guru di kelas, mulai dari rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran, dan terakhir evaluasi. Langkah pertama adalah pengalaman konkret, siswa mengalami dan merasakan suatu peristiwa yang di alaminya. Langkah kedua siswa melakukan observasi dengan menentukan tujuan latar belakang dari peristiwa itu terjadi. Langkah ketiga adalah konseptualisasi abstrak, guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait menulis isi teks eksposisi dari contoh peristiwa yang dialami siswa. Langkah keempat adalah eksperimentasi aktif, siswa sudah mampu memecahkan masalah dari peristiwa yang dihadapinya.

Bedasarkan hasil pembelajaran model experiential learning dalam menulis teks eksposisi sudah berjalan dengan baik karena sesuai dengan target yang diharapkan oleh guru, hal ini dibuktikan dengan memperoleh nilai individu menulis teks eksposisi setelah proses pembelajaran dengan menggunakan model experiential learning diterapkan.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Bagi Guru**

Guru hendaknya tidak perlu ragu untuk mengimplementasikan model experiential learning dalam pembelajaran untuk mendorong siswa menyadari

dan menggunakan pengalamannya untuk mengembangkan diri dan menyelesaikan berbagai persoalan yang dihadapinya.

## 2. Bagi Peneliti

penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk melakukan penelitian, karena penelitian ini hanya terbatas pada penelitian deskriptif saja.