

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa penerapan metode *Outdoor Learning* dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 165/I Singkawang telah diterapkan dengan baik. Pelaksanaan metode *Outdoor Learning* membuat siswa kelas IV lebih aktif dan menumbuhkan keberanian. Siswa menggali sendiri pengetahuannya dengan cara mengamati dan bertanya kepada teman maupun guru. Tahap penyelesaian atau tindak lanjut dari pelaksanaan *Outdoor Learning* adalah berupa evaluasi dan pemahaman dalam materi yang mereka pelajari. Tindak lanjut dalam pelaksanaan *Outdoor Learning* mereka melakukan diskusi berkelompok dan di presentasikan di depan kelas.

Pada penilaian hasil observasi kreativitas siswa pada siklus I yang terdiri dari dua pertemuan dan siklus II yang terdiri dari dua pertemuan dengan menggunakan kategori sangat kreatif, kreatif, cukup kreatif dan kurang kreatif. Pada siklus I Pertemuan 1 persentase kegiatan pembelajaran yaitu 45,86% dengan kategori kurang kreatif. Kemudian meningkat pada siklus I pertemuan 2 yaitu 57,75% dengan kategori kurang kreatif. Kemudian meningkat pada siklus II pertemuan 1 yaitu 65,17% pada kategori cukup kreatif dan pada siklus II pertemuan 2 yaitu 71,20% dengan kategori sangat kreatif.

5.2. Implikasi

Dari kesimpulan yang diuraikan di atas, maka implikasi dari penelitian ini dapat dilihat yaitu: penerapan metode *Outdoor Learning* dengan berbantuan media lingkungan sekitar sekolah dapat meningkatkan kreativitas siswa terjadi akibat penggunaan sistem pembelajaran dan pemilihan yang baik dan metode yang sesuai bahan yang akan diajarkan. Untuk memilih metode pembelajaran, guru pada awalnya harus mengetahui kondisi kelas baik pada siswa, fasilitas, kebersihan kelas dan penerapan metode pembelajaran yang merangsang siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Apabila kondisi kelas dapat mendukung maka proses dalam kegiatan belajar mengajar akan berjalan dengan baik.

Dalam proses pembelajaran pendidik dituntut agar dapat meningkatkan kemampuan peserta didik, baik minat dan perhatian peserta didik tersebut. Dalam hal ini yang harus dilakukan oleh guru yaitu, dengan menggunakan pendekatan, strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran yang sesuai dalam menyampaikan materi pelajaran. Pemilihan metode yang sesuai dapat merangsang siswa dalam proses belajar mengajar.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh tersebut, serta untuk lebih meningkatkan kreativitas siswa, maka penulis menyampaikan beberapa hal :

1. Guru dapat menggunakan metode *Outdoor Learning* sebagai cara untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam percobaan pembelajaran IPA kelas IV.

2. Karena penelitian ini hanya dilakukan pada pembelajaran IPA maka diharapkan penelitian yang serupa dapat pula dilaksanakan pada pembelajaran yang lain.
3. Penelitian ini masih terbatas pada pembelajaran di luar kelas, maka diharapkan penelitian yang serupa dapat pula dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan atau metode pembelajaran lain yang pada kegiatan mayoritas dilakukan siswa dengan bimbingan guru.