

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Riandy, Akhmad. 2019. Penerapan Strategi Outdoor Learning Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar, (online), diakses 24 April 2021
- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya). Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2009. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, Mohammad. 2010. Model Pembelajaran Environmental Learning. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, Muhammad., Ardi Muhammad., dan Tahmir Suradi. 2018. Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup di Perguruan Tinggi dengan Model Outdoor Learning, (online), diakses 13 November 2021
- Antari, Juni, Clementin., Triyogo Agus., dan Ekok Sukenda Asep. 2021. Penerapan Model Outdoor Learning pada Pembelajaran Tematik Siswa di Sekolah Dasar, (online), diakses 13 November 2021
- Aries, E. F. & Haryono, A. D. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Aziz, Nur, Fatah. 2020. Implementasi Model Pembelajaran di Luar Kelas Pada Siswa Kelas IV di SD Al Irsyad Al Islamiyah 01 Purwokerto. Skripsi tidak diterbitkan. Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Purwokerto
- Barell, J., Hammond, L. D., Dede, C., DuFour, R., DuFour, R., Fogarty, R., et al. (2010). *21st*
- Beetlestone, F. (2013). *Creative Learning : Strategi Pembelajaran untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*. (N. Yusron, Trans.) Bandung: Nusa Media.
- Century Skills: *Rethinking How Students Learn*. North Morton: Solution Tree Press.
- Depdiknas. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.
- Dyah, E. E., Sa'dijah, C., & Yanti, A. W. (2009). *Penerapan Learning Cycle dan Mind Mapping dalam Pembelajaran Persamaan Kuadrat untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Karangbinangun*. Malang: Skripsi Program Studi Matematika Universitas Negeri Malang.
- Ertikanto, Chandra, (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademik
- Hamalik, Oemar, 2004, Proses Belajar Mengajar, Jakarta : Bumi Aksara

- Khadabadi, S., Kanan, Garg, & Parikh, R. (2010, April 15). *Creativity Composite Indicator*.
- Kramer, A. (1995). *Children's Illustrated Encyclopedia*. London: The Dorling Kindersley Triatmanto., dan Hewi M. (2009). *Efektivitas pembelajaran ciri-ciri insekta menggunakan spesimen awetan dalam resin*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mikrodo, G. (2010). *Science 4A for elementary school year IV semester 1*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Muh.Sholeh, Langkah dan Manfaat *Outdoor studi*, (waktu di akses pada 21 Desember 2018,pukul 15.10)
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Depdiknas dan Rineka Cipta.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nanang Purwanto, (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu,
- Nashori Fuad dan Rachmi Diana Muharam, *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam*, Yogyakarta: Menara Kudus, 2002
- Nursito. 2000. *Kreativitas dan Keberbakatan. Strategi Mewujudkan Potensi dan Bakat*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Permendikbud No 16 Tahun 2022. *Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*
- Purwanti, Rika, “Peningkatan kreativitas belajar siswa melalui model kontekstual dalam pembelajaran IPA kelas V SDN Tepisari 02 Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010”, *Skripsi* (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2010)
- Retrieved Januari 17, 2018, GTECH Journal (online), diakses pada tanggal 31 Agustus 2019.
- Sulistiyorini, S. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapan dalam KTSP*. Semarang : Tiara Wacana.
- Sumantoro, & Hermana. (2009). *Ayo Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 SD*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: PT Bumi Aksara
- Triatmanto, & Murdaningsih, H. (2009). Efektivitas Pembelajaran Ciri-Ciri Insekta Menggunakan Spesimen Awetan Dalam Resin Triatmanto 1) dan Hewi Murdaningsih 2). *Universitas Negeri Yogyakarta*, 354–363.
- Uno, Hamzah. B. (2010). Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uttari, T. (2019). Penerapan Metode Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas V Min 4 Aceh Besar. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan: Universitas Islam AR-RANIRY Darussalam-Banda Aceh.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta: Diva Pers.
- Widiasworo Erwin. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Winarni, E,W.(2012). *Inovasi Dalam Pembelajaran IPA*. Unit Penerbitan FKIP UNIB. Bengkulu Press.
- Zuneldi, Okky, D., Parulian, M. (2011). *IPA 4 Ilmu pengetahuan alam SD kelas IV*. Jakarta: Yudhistira