

ABSTRAK

Pratama, Esa, Muhammad. 2023. *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning dengan Media Blog terhadap kemampuan Menulis Cerpen di kelas IX-I SMP Negeri 14 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing; (I) Dr. Dra. Irma Suryani, M. Pd. (II) Dr. Drs. Maizar Karim, M. Hum.

Kata Kunci: model PjBL, media blog, menulis cerpen

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media *blog* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas IX-I SMP Negeri 14 Kota Jambi Tahun Pembelajaran 2023/2024. Kemampuan menulis cerpen siswa dilakukan dengan kelas eksperimen dengan melakukan *pretest* dan *post-test*. Peneliti ingin mengetahui bagaimanakah pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media *blog* terhadap kemampuan menulis cerpen.

Metode Penelitian ini adalah metode pra-experimental design dengan bentuk *one grup pretest posttest design* menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan rancangan *pretest posttest* tanpa adanya kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas IX-I SMP Negeri 14 Kota Jambi yang berjumlah 34 siswa. Dalam penentuan jumlah sampel dilakukan dengan teknik total sampling. Melakukan *pretest* dan *posttest* dalam satu kelas, sebelum itu guru memberikan materi awal tentang cerpen agar tidak kebingungan.

Hasil penelitian ini berupa nilai cerpen siswa yang dipengaruhi dengan penggunaan model PjBL dengan media *blog* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas IX-I SMP Negeri 14 Kota Jambi, analisis data dilakukan dengan menggunakan program aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 26. Nilai rata-rata *pretest* adalah 11,55 sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 18,88. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dari nilai rata-rata *pretest*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan pengambilan hipotesis t hitung 22.891 dan t tabel 2.037 pada taraf signifikan 5%. Dikarenakan t hitung diperoleh lebih besar dari t tabel, yaitu 22.891 > 2.037, maka hipotesis diterima. Berdasarkan data yang sudah diperoleh bahwa model *Project Based Learning* dengan media *blog* berpengaruh terhadap kemampuan menulis cerpen kelas IX-I SMP Negeri 14 Kota Jambi Tahun Pembelajaran 2023/2024.