

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan model PjBL dengan media blog terhadap kemampuan menulis cerpen berdampak positif terhadap peningkatan penulisan cerpen pada siswa-siswi di sekolah dan juga dapat dijadikan sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia di SMP Negeri 14 Kota Jambi.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat menjadi landasan bagi pengembangan penelitian di SMP N 14 Kota Jambi dan menjadi alternatif yang berharga bagi sekolah, guru, dan penelitian lainnya dalam meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran secara komprehensif.

5.2.2 Implikasi praktis

Secara praktis, temuan dari penelitian ini dapat langsung diimplementasikan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam materi teks cerpen. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* dengan media blog memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menulis cerpen. Dengan demikian, pendekatan ini dapat diadopsi oleh guru sebagai strategi efektif dalam mengajar dan meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan. Dalam pelaksanaan model PjBL, ditemukan beberapa proses yang belum sepenuhnya

terlaksana dengan baik, seperti pembuatan jadwal dan penilaian hasil proyek. Oleh karena itu, penelitian ini mengusulkan agar peneliti berikutnya dapat memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan yang teridentifikasi dalam penelitian ini. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat memberikan hasil yang lebih komprehensif dan memperbaiki hal-hal yang kurang optimal dari penelitian ini.