

ABSTRAK

Afriza, Yunita. 2023. *Dimensi Bernalar Kritis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Modul Ajar di SMPN 25 Kota Jambi.*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum (II) Dra. Hj. Yusra D., M.Pd.

Kata Kunci: modul ajar, bernalar kritis, teks berita

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana dimensi bernalar kritis dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di SMPN 25 Kota Jambi

Penelitian ini dilakukan di SMP N 25 Kota Jambi pada Februari 2023. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini ialah studi kasus. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa hasil wawancara pelaksanaan dimensi bernalar kritis pada materi menulis teks berita.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan dimensi bernalar kritis, menuntut siswa untuk mampu menentukan kebenaran dalam sebuah permasalahan dan siswa harus mampu berpikir kritis dalam menghadapi sebuah permasalahan. Dimensi bernalar kritis dalam teks membuat siswa mampu berpikir kritis melalui penalarannya dan siswa mampu mengolah dan mengevaluasi permasalahan yang mereka hadapi menjadi sebuah berita berdasarkan fakta di lapangan yang ditemukan oleh siswa.

Kesimpulan dari pelaksanaan komponen modul ajar berupa dimensi bernalar kritis pada teks berita di kelas VII menunjukkan bahwa pelaksanaan dimensi bernalar kritis berjalan sesuai langkah-langkah yang terdapat didalam modul ajar. Semua terlihat ketika siswa mampu merancang sebuah teks berita berdasarkan pengamatan siswa.