

**DIMENSI BERNALAR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
BERITA PADA MODUL AJAR DI SMPN 25 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



OLEH :

Yunita Afriza

NIM A1B119097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

Agustus, 2023

**Dimensi Bernalar Kritis dalam Teks Berita Pada Modul Ajar di SMPN 25 Kota
Jambi.**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Yunita Afriza

NIM A1B119097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

Agustus, 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “*Dimensi Bernalar Kritis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Modul Ajar di SMPN 25 Kota Jambi.*” Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Yunita Afriza, Nomor Induk Mahasiswa A1B119097 telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Jambi, 25 Juni 2023

Pembimbing 1

Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum

NIP 196906081994031001

Jambi, 25 Juni 2023

Pembimbing 2

Dra. Hj. Yusra D., M.Pd

NIP 196310241988032001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Dimensi Bernalar Kritis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Modul Ajar di SMPN 25 Kota Jambi.*” Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang disusun oleh Yunita Afriza, Nomor Induk Mahasiswa A1B119097 telah dipertahankan di depan tim penguji pada rabu, 9 Agustus 2023.

Tim Penguji

1. Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum
NIP 196906081994031001

Ketua _____

2. Dra. Hj. Yusra D., M.Pd
NIP 196310241988032001

Sekretaris _____

Mengetahui,

Ketua Program Studi PBSI

Drs. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd

NIP. 195902081986031001

MOTTO

“Percayalah cacian adalah majas sarkasme dari sebuah pujian,oleh karena itu kerasnya dunia itu dihadapi bukan untuk diratapi”

Kupersembahkan skripsi ini untuk Ibu dan Ayah tercinta yang rela bekerja keras untuk menyekolahkanku sampai meraih gelar sarjana. Ayah dn Ibu yang menanamkan tekak kuat untuk menuntut ilmu, membuatku sampai pada titik sekarang ini. Semoga aku dapat menjadi yang Ayah dan Ibu harapkan. Ayah, nasihat dan didikanmu membuatku tumbuh menjadi gadis yang patuh. Ibu, kasih sayangmu membuatku tumbuh menjadi gadis yang penyayang. Terima kasih Ayah dan Ibu, izinkan aku membalas jasmu.

PERNYATAAN

Saya yang bertnnda tangan di bawah ini,

Nama : YUNITA AFRIZA

NIM : A1B119097

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab.

Jambi, 9 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Yunita Afriza
A1B119097

ABSTRAK

Afriza, Yunita. 2023. *Dimensi Bernalar Kritis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Modul Ajar di SMPN 25 Kota Jambi.*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum (II) Dra. Hj. Yusra D., M.Pd.

Kata Kunci: modul ajar, bernalar kritis, teks berita

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana dimensi bernalar kritis dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di SMPN 25 Kota Jambi

Penelitian ini dilakukan di SMP N 25 Kota Jambi pada Februari 2023. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini ialah studi kasus. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa hasil wawancara pelaksanaan dimensi bernalar kritis pada materi menulis teks berita.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan dimensi bernalar kritis, menuntut siswa untuk mampu menentukan kebenaran dalam sebuah permasalahan dan siswa harus mampu berpikir kritis dalam menghadapi sebuah permasalahan. Dimensi bernalar kritis dalam teks membuat siswa mampu berpikir kritis melalui penalarannya dan siswa mampu mengolah dan mengevaluasi permasalahan yang mereka hadapi menjadi sebuah berita berdasarkan fakta di lapangan yang ditemukan oleh siswa.

Kesimpulan dari pelaksanaan komponen modul ajar berupa dimensi bernalar kritis pada teks berita di kelas VII menunjukkan bahwa pelaksanaan dimensi bernalar kritis berjalan sesuai langkah-langkah yang terdapat didalam modul ajar. Semua terlihat ketika siswa mampu merancang sebuah teks berita berdasarkan pengamatan siswa.

KATA PENGANTAR

Rahmat Allah Subhanahuwataala telah mengiringi selesainya penelitian sampai berwujud skripsi ini. Untuk itu, puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Subhanahuwataala, atas segala rahmat-Nya. Tidak lupa pula terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat berterima kasih kepada bapak Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Yusra D., M.Pd.. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga disampaikan atas kecepatan dalam menanggapi dan merevisi kesalahan penulis dalam proses bimbingan skripsi.

Teruntuk Bapak Dr.Drs.Herman Budiyono, M.Pd. dan Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd. terimakasih atas masukan dan kritikan yang telah diberikan dalam seminar proposal dan ujian skripsi penulis sehingga membuat skripsi ini lebih baik lagi.

Untuk Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya, penulis sampaikan rasa terima kasih yang dalam. Semoga semuanya menjadi amal ibadah yang baik. Tidak lupa pula penulis sampaikan rasa terima kasih pada jajaran staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus berkas-berkas yang dibutuhkan dalam pembuatan skripsi ini.

Tidak lupa pula rasa terima kasih penulis sampaikan pada teman sejawat, Halimatu Sa`diah yang dengan ikhlas membantu penulis dalam proses pembuatan skripsi sehingga dapat memudahkan penulis dalam menyusun penelitian.

Secara khusus kepada kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya mendoakan dan memberi perhatian untuk kesuksesan dan kepada saudara tercinta yang selalu membrikan support baik secara materil maupun batin, penulis ucapkan terima kasih yang sangat mendalam. Semoga jerih payah beliau mendapat imbalan dari Yang Khalik dan telah memperkuat keyakinan penulis bahwa tanpa beliau penulis tidak akan pernah ada dan tidak akan pernah berhasil.

Jambi, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat penelitian	5
1.5 Definisi istilah	1
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Modul Ajar	7
2.2 Bernalar Kritis	19
2.3 Teks Laporan Observasi	23
2.4 Penelitian yang Relevan	25
2.5 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.3 Data dan Sumber Data	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Uji Validitas Data	32
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.7 Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

4.1 deskripsi objek penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	36
4.2.1 Dimensi bernalar kritis dalam modul ajar materi menulis teks berita.....	36
4.2.2 Proses pelaksanaan dimensi bernalar kritis dalam p Pembelajaran teks berita	40
4.3 pembahasan.....	45
4.3.1 kesesuaian dimensi bernalar kritis dalam modul ajar materi menulis teks berita.....	45
4.3.2 kesesuaian dimensi bernalar kritis dalam modul ajar dengan pembelajaran	53
BAB V KESIMPULAN	
5.1 kesimpulan	58
5.2 implikasi.....	59
5.3 saran	59
DAFTAR RUJUKAN	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 kerangka berpikir.....	31
Gambar 4.1 kegiatan pembuka.....	46
Gambar 4.2 kegiatan inti.....	47
Gambar 4.3 guru menjelaskan tentang teks berita dan pemberian tugas	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. surat balasan penelitian	67
2. dokumenstasi saat wawancara.....	67
3. lampiran data wawancara	68
4. lampiran modul aja.....	71
5. lampiran kegiatan pembelajaran.....	78
6. lampiran hasil kerja siswa	78
7. Riwayat hidup	81