

Daftar Rujukan

- Akhyar, Hardani, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Asri, M. (2017). *Dinamika kurikulum di Indonesia*. Modeling: Jurnal Program Studi PGMI, 4(2), 192-202.
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). *Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 6132-6144
- Fauzia, S. N. (2021). *Analisis Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Perkembangan Bahasa Anak*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1).
- Fatimah, L. N., & Rizki, N. (2016). *Kemampuan Literasi Informasi pada Siswa Distance Learning Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Anugrah Bangsa Semarang*. Jurnal Ilmu Perpustakaan, 5(2), 1-10.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 6(1), 1224-1238.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). *Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(1), 76-84.
- Kibtiyah, A. M. (2022). *Penggunaan Model Project Based Lesrning (PJBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 5(2), 82-87.

- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. Tarbawi: Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam, 5(2), 130-138.
- Nurjanah, S. (2022). *Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan Melalui Metode Tanya Jawab*.
- Nuraida, D. (2019). *Peran guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran*. Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(1), 51-60.
- Nurhayati, P., Emilzoli, M., & Fu'adiah, D. (2022). *Peningkatan Keterampilan Penyusun Modul Ajar dan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka pada Guru Madrasah Ibtidiyah*. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), 6(5).
- Pratama, M. I., & Setyabudi, D. (2020). *Efek Menonton Tayangan Video Ciri–Ciri Berita Hoaks Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Berita Hoaks*. Interaksi Online, 8(2), 113-123.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). *Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas*. Jurnal Penjaminan Mutu, 8(02), 243-250
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*
- Rizal, M., Muslihin, M., Wahyudi, W., Rahmi, R., Novianti, N., Reza, M., ... & Dhiaurrahmi, D. (2022). *PKM Pelatihan dan Pendampingan Guru SD IT Assalam Jeunib Bireuen dalam Pembuatan Modul Ajar Kurikulum Merdeka*. Communautaire: Journal of Community Service, 1(1), 68-76.
- Rohmah, F. S. (2015). *Pembelajaran Berbasis Masalah Kaitannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis*. In Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, level (Vol. 1, pp. 993-1000).

- Rustam, R., & Priyanto, P. (2022). Critical thinking assessment in the teaching of writing Indonesian scientific texts in high school. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 26(1).
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2, 1-7.
- Soleh, A. R., & Pratiwi, D. R. (2021). *Integrasi Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Perangkat Pembelajaran Calon Guru Bahasa Indonesia*. Proceeding of The URECOL, 295-304.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syahria, N. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya*. GRAMASWARA, 2(2), 49-62.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran. Erzatama Karya Abad