

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
DALAM MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII.2
SMP ISLAM AL-FALAH KOTA JAMBI**

PROPOSAL SKRIPSI



**Disusun oleh:
Olfani Andra Dwi Puspa
A1B119126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
AGUSTUS 2023**

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
DALAM MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII.2
SMP ISLAM AL-FALAH KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia**



**Disusun oleh:
Olfani Andra Dwi Puspa
A1B119126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
AGUSTUS 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII.2 SMP Islam Al Falah Kota Jambi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Olfani Andra Dwi Puspa, Nomor Induk Mahasiswa A1B119126, telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Jambi, 22 Juni 2023

Pembimbing 1



Dr. Dra Irma Suryani, M. Pd

NIP 19650111992032002

Jambi, 23 Juni 2023

Pembimbing II



Dr. Drs Kamaruddin, M. Pd

NIP 195903031887011001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Model Project Based (PjBL) Learning dalam Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII.2 SMP Islam Al Falah Kota Jambi*, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Olfani Andra Dwi Puspa, Nomor Induk Mahasiswa A1B19126 telah dipertahankan didepan penguji pada 25 Agustus 2023.

1. Dr. Dra. Irma Suryani, M. Pd

NIP 196510111992032002

Ketua.....

2. Dr. Drs. Kamaruddin, M. Pd

NIP 195903031887011001

Sekretaris.....

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd

NIP 195902081986031001

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah ada kesulitan pasti ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:6)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, sehingga kaum itu yang mengubah nasibnya sendiri”.

(Q.S. Ar-Ra’d:11)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-baqarah:286)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk yang teristimewa Ayah dan Ibunda tercinta. Terima kasih atas sejuta kasih yang engkau beri untukku. Menahan teriknya panas dan derasnya air hujan demi pendidikan putrimu. Terimalah persembahan atas buah dan hasil kerja keras belajarku menempuh pendidikan selama ini. Teruntuk Kakandaku Ervin Wandanu dan Kakakku Wildah Ahsin terima kasih atas segala senyuman dan semangat yang diberi untukku.

OLVANIANDRADP

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Olfani Andra Dwi Puspa
NIM : A1B119126
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, peneliti bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah. Dengan ini bukti cek plagiarisme saya 19%.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 25 agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Olfani Andra Dwi Puspa
A1B119126

ABSTRAK

Puspa, Olvani Andra Dwi. 2023 Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Islam Al Falah Kota Jambi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Draa. Irma Suryani, M. Pd. (II) Dr. Drs. Kamaruddin, M. Pd.

Kata kunci: model *Project Based Learning*, teks eksposisi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Project Based Learning* dalam menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Islam Al Falah Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Al Falah Kota Jambi. Subjek dari penelitian ini ialah guru bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VIII SMP Al Falah Kota Jambi dan siswa kelas VIII. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa hasil observasi, hasil wawancara bersama guru tentang proses pelaksanaan pembelajaran dengan model *Project Based Learning*, hasil dokumentasi dan hasil proyek siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* dalam menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Islam Al Falah Kota Jambi, berdasarkan langkah pembelajaran *project based learning* yang pertama yaitu pertanyaan esensial dan penentuan proyek sudah terlaksana cukup baik, langkah kedua mendesain perencanaan proyek yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dan siswa terlaksana dengan baik, langkah ketiga menyusun jadwal pembuatan dan pengumpulan proyek terlaksana dengan baik, langkah keempat guru memonitoring siswa dan kemajuan proyek juga telah terlaksana namun kurang baik, langkah kelima menguji hasil atau penyampaian hasil proyek terlaksana cukup baik, dan langkah keenam mengevaluasi pengalaman belajar terlaksana dengan baik. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* dalam menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Islam Al Falah Kota Jambi telah terlaksana sesuai langkah pembelajaran *project based learning* dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dirancang oleh guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis pamjatkan kehadirat Allah Subhanahu ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Menulis Teks Eksposisi siswa kelas VIII SMP Islam Al Falah Kota Jambi*. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi satu persyaratan dalam memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Jambi.

Penghargaan dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ibu Dr. Dra. Irma Suryani M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Drs. Kamaruddin M. Pd selaku dosen pembimbing Skripsi II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. serta tak lupa pula ucapan terima kasih kepada dosen penguji Dr. Dra Warni, M. Hum dan Dr, Drs. Maizar Karim, M. Hum berkat sarannya penelitian ini menjadi lebih baik lagi.

Untuk dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi yang telah memberikan waktu, tenaga, dan ilmunya, penulis sampaikan rasa terima kasih dari hati yang paling dalam. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi amal ibadah yang baik. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, ketua dan sekretaris pendidikan Bahasa Dan Sastra, Wakil Dekan Bidang Akademik, serta Dekan FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam perizinan dan pengesahan penelitian ini.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada ayahanda Sarohmat dan ibunda Tri Ermawati yang telah memberikan dukungan serta kasih sayang yang tiada henti, dan telah membesarkan penulis dengan penuh perjuangan dan kasih sayang, selalu mendengarkan segala keluh dan kesah penulis dan telah mengajarkan arti kesabaran. Karya ini saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasih kepada ayah dan ibunda, dan kelak cita-cita saya ini menjadikan persembahan yang mulia untuk kalian. Dan ucapan terima kasih kepada kakak Ervin Wandanu dan Wildah Ahsin yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Diah Ayu Kusuma, Bella Yurice, Qomsiatun, Alvina Nurzakia yang telah memberikan bantuan dan

sarannya serta telah bersedia mendengarkan keluhan penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa kepada teman-teman angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, bantuan dan sarannya. Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	4
MOTTO	5
PERNYATAAN.....	6
ABSTRAK	7
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Project Based Learning	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Model Project Based Learning	Error! Bookmark not defined.

2.1.2 Langkah-langkah dalam proses pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan Model Project Based Learning	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kekurangan Model Project Based Learning	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pengertian Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Tujuan Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Teks Eksposisi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.9 Langkah-langkah Menyusun Teks Eksposisi Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Pendekatan dan jenis penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Tes	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Reduksi data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Penyajian data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Interpretasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Lokasi Objek/penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Temuan Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Aktivitas pembelajaran dengan Model Project Based Learning	

(PjBL) pada Kegiatan Pendahuluan**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.2 Aktivitas Pembelajaran dengan Model Project Based Learning
(PjBL) pada Kegiatan Inti**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.2.1 Aktivitas Pertanyaan Esensial dan Penentuan Proyek
(Sintaks 1).**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.2.2 Aktivitas Pembelajaran PjBL pada Tahap Mendesain
Perencanaan Proyek (Sintaks 2)**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.2.3 Aktivitas Pembelajaran PjBL pada Tahap Penyusunan
Jadwal (Sintaks 3)**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.2.4 Aktivitas Pembelajaran PjBL pada Tahap Monitor Siswa
dan Kemajuan Proyek (Sintaks 4)**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.2.5 Aktivitas pembelajaran PjBL pada Tahap Menguji Hasil
(Sintaks 5).**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.2.6 Aktivitas Pembelajaran PjBL pada Tahap evaluasi
Pengalaman Belajar Peserta Didik (Sintaks 6) **Error!**
Bookmark not defined.

4.1.2.3 Aktivitas Pembelajaran dengan Model project Based Learning
(PjBL) pada Kegiatan Penutup**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RUJUKAN**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1 kerangka berpikir	25
Tabel 2 klasifikasi penilaian teks eksposisi	31
Tabel 3 tabel kriteria keterampilan menulis teks eksposisi	32
Tabel 4 tabel klasifikasi nilai	33
Tabel 5 menjaga kebersihan lingkungan sekolah	41
Tabel 6 pengelolaan kekayaan budaya	42
Tabel 7 menumbuhkan kesadaran lalu lintas	43
Tabel 8 nilai individu kemampuan menulis teks eksposisi.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Pernyataan Esensi dan Pertanyaan Proyek	36
Gambar 2. Kegiatan Diskusi Mendesain Pelaksanaan Proyek.....	37
Gambar 3. Kegiatan Wawancara.....	38
Gambar 4. Kegiatan Mentoring.....	40
Gambar 5. Kegiatan Menguji Hasil	43
Gambar 6. Kegiatan Evaluasi.....	46