

## **BAB V PENUTUP**

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis serta pembahasan yang telah dijabarkan sebelumnya tentang antara motivasi belajar, prestasi belajar dan status ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sehingga dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1. Terdapat pengaruh dari motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPA & IPS di SMAN 6 Muaro Jambi tahun ajaran 2022/2023. Maka dapat dikatakan bahwa jika tingkat motivasi belajar tinggi maka minat melanjutkan ke perguruan tinggi juga akan meningkat, begitupula sebaliknya jika tingkat motivasi belajar rendah maka minat melanjutkan ke perguruan tinggi juga akan rendah .

5.1.2. Terdapat pengaruh dari prestasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPA & IPS di SMAN 6 Muaro Jambi tahun ajaran 2022/2023. Maka dapat dikatakan bahwa jika tingkat prestasi belajar tinggi maka minat melanjutkan ke perguruan tinggi juga akan meningkat, begitupula sebaliknya jika tingkat prestasi belajar rendah maka minat melanjutkan ke perguruan tinggi juga akan rendah.

5.1.3. Terdapat pengaruh dari status ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPA & IPS di SMAN 6 Muaro Jambi tahun ajaran 2022/2023. Maka dapat dikatakan bahwa jika tingkat status sosial ekonomi orang tua tinggi maka minat melanjutkan ke perguruan tinggi juga akan meningkat, begitupula

sebaliknya jika tingkat status sosial ekonomi rendah maka minat melanjutkan ke perguruan tinggi juga akan rendah.

5.1.4. Terdapat pengaruh dari motivasi belajar ( $X_1$ ), prestasi belajar ( $X_2$ ) dan status ekonomi orang tua ( $X_3$ ) terhadap minat masuk pendidikan ke perguruan tinggi ( $Y$ ) pada siswa kelas XII IPA & IPS di SMAN 6 Muaro Jambi tahun ajaran 2022/2023. Dapat dikatakan jika tingkat motivasi belajar, prestasi belajar, dan status sosial ekonomi orang tua tinggi maka minat melanjutkan ke perguruan tinggi juga meningkat begitupula sebaliknya jika tingkat motivasi belajar, prestasi belajar, dan status sosial ekonomi orang tua rendah maka melanjutkan ke perguruan tinggi juga rendah.

## 5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah didapatkan serta pembahasan yang ada, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

### a. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar, prestasi belajar dan status sosial orang tua dengan lebih baik lagi agar mampu menumbuhkan minat masuk perguruan tinggi lebih tinggi lagi.

### b. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan untuk dapat memberi semangat dan menjadi fasilitator untuk siswa bisa melanjutkan minat masuk perguruan tinggi. Serta tidak lupa mengedukasi orang tua siswa tentang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

### c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada peneliti selanjutnya apabila akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan variabel yang berbeda sehingga dapat mempengaruhi minat masuk keperguruan tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. K. (2017). Kajian konseptual model pembelajaran blended learning berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51-64.
- Arifin, A. A., & Ratnasari, S. (2017). Hubungan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1), 77-82.
- Asrifan, A. (2021). Psikologi Belajar/Teori Belajar: Implikasi Dan Harapan.
- Budisantoso, I. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, pendidikan Orang Tua, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XI SMA N 2 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(1), 9-16.
- Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan ekonomi*, 6(2), 156-165.
- Fauzian, R. (2020). *Pengantar Psikologi Perkembangan*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hamzah B. Uno. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- ICHSAN, Muhammad. Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2016, 2.1: 60-76.
- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3).
- Maesaroh, S. (2013). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama Islam. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 150-168.


- Marzuki, I., & Faridy, F. (2020). Relevansi Hukum Dan Hak Asasi Manusia Dengan Agenda Reformasi: Dimensi Nasional Dan Internasional. *JCH (Jurnal Cendekia Hukum)*, 5(2), 350-359.
- Muhibbin Syah. (2015). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Muhammad, L. (2022). Motivasi Melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi Siswa SMA Muhammadiyah 8 Cerme. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2.1 Desember), 1378-1382.
- M. Jumarin. (2014). *Pendidikan Kejuruan*. Jakarta : Bina Karya
- M. Ngalim Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Rosdakarya
- Nana Saodih Sukmadinata. (2019). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nuriyah, N. (2016). Evaluasi pembelajaran: sebuah kajian teori. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 3(1).
- Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Oemar Hamalik. 2018. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalim. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Bandung Remaja Rosdakarya
- Pintrich, Paul R & Schunk, Dale H. 2002. *Motivation in Education : Theory, Research, and Applications-2nd* . Upper Saddle River. New Jersey : Merrill Prentice Hall.
- Rinanosanti, et.al.,. 2018. *Pengembangan Minat dan Bakat Siswa*, Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Rusdiana, A. 2021. *Organisasi Lembaga Pendidikan*. Bandung: Pustaka Tresna Bhakti
- Rohmah, K., & Falah, N. (2016). layanan bimbingan karir untuk meningkatkan motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa sma negeri 1 depok sleman di yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(1), 41-58.
- SAIFUDDIN, Ahmad. *Psikologi Umum Dasar*. Prenada Media, 2022.


- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakart: Raja Grafindo persada
- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui keterampilan mengajar guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 233-238.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soerjono Soekanto (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajagrafindo persada
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sugihartono. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sunarto dan Agung Hartono. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Asdi Mahasatya.
- Susanti, Lidia. 2018. *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Sutrisno. 2021. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahli Media Press
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tatik Suryani. (2018). *Perilaku Konsumen*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

- Tohirin. (2019). *Psikologi Pembelajaran PAI*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Trygu. 2021. *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Gunung Sitoli: Guepedia
- Trygu. 2021. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Gunung Sitoli: Guepedia
- Uno, B. Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuni, S. (2013). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa psikologi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(4).
- Wajdi Farid, et.al.,. 2022. *Buku Ajar: Kapita Selekta Pendidikan Panduan di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahlimedia Press

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin observasi

  
Wakil Dekan BAKSI,  
Debita Sartika, Ph.D.  
NIP. 198110232005012002

  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS JAMBI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Kampus Pinang Masak Jalan Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi  
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)5834531 Laman: www.fkip.unja.ac.id Email: fkip@unja.ac.id

Nomor : 4516/UN21.3/ KM.05.01/2022  
Hal : **Permohonan Izin Observasi** 3 Oktober 2022

Yth. **Kepala SMA Negeri 6 Muaro Jambi**  
di-  
Tempat

Dengan hormat,  
Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas nama:


Nama : **Ausa Tiara Mei Lityati**  
NIM : **A1A119084**  
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**  
Jurusan : **Pendidikan IPS**  
Dosen Pembimbing Skripsi : **1. Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi**  
**2. Iwan Putra, S.E., M.S. Ak**


akan melaksanakan observasi guna penyusunan tugas akhir yang berjudul:  
**“Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Sekolah ke Jenjang Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII”.**

Berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diizinkan melakukan observasi di tempat yang Saudara pimpin.

Observasi akan dilaksanakan pada tanggal **4 s.d 18 Oktober 2022**

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan  
Wakil Dekan BAKSI  
  
Debita Sartika, S.S., M.P.S., Ph.D.  
NIP. 198110232005012002







## Lampiran 3 Daftar Populasi

XII MIA 1		XII MIA 2		XII MIA 3	
No	Nama	No	Nama	No	Nama
1	Adda Jzuwitri	1	Adimas Wahid	1	Agustina
2	Adi Marwanda	2	Aditya Muhamad Rozak	2	Ahmad Mardiansyah
3	Adi Putra	3	Afrilla Saputri	3	Anggi Adrianingsi
4	aurora	4	Agung As	4	Anggi Aprilia
5	AZZAHRA RAMADHANI	5	Ariel	5	Anggi Sutiawati
6	Budi mansah	6	Arwandi	6	Anjeli
7	Budi Sugiarto	7	Asli Aldian Dari	7	Dian syari
8	Buhron	8	Danil al ikhsani	8	Dila Rosvita
9	Bunga anggraini	9	Della Fitria	9	Dina Sabrina
10	Cici Amelia	10	Denada	10	M.novriadi
11	Muhammad lutfhi sabana	11	Maria magdalena	11	M.PRAYOGA
12	NADYA ENJELITA	12	Melisha ayudia	12	Mahili albar dadi
13	Naila wardana	13	Muhammad arzahran	13	Mardiyana
14	nanda anugrah	14	Muhammad fadli	14	Nurul Padilah
15	ayla azzura	15	Novia Sari	15	Perdi
16	Nisa sendi aulia	16	Novrizal	16	Pia marsini
17	Nita Noviani	17	nurazizah	17	Raisyah az Zahra
18	Nova soraya	18	Nurmawati	18	Tamrin Nainggolan
19	Sentia Indah Sari	19	Risky Gustian	19	Taufik hidayat
20	Septi Nabilah	20	Sintiya Tiara	20	Tiara afriyanti
21	Shintia wulandari	21	Sonia	21	Tiara Anjarwati
22	Silvi	22	SUBHAN	22	Salma Hanaan Ramadhani
23	Wina Agustina	23	Syahrudin Budiamin	23	Sarmantoh
24	Yulya astuti	24	ROBIANTO	24	Sekar Herawati
25	wahyuni sekar wangi	25	Sabrina	25	Sakinah
JUMLAH SISWA MIA		75			

XII IIS 1		XII IIS 2		XII IIS 3	
No	Nama	No	Nama	No	Nama
1	aisyah	1	Ajeng Retno Lizio	1	Albert Ricky Pareira
2	Aisyah Saharani	2	Akbar Gusnadi	2	Aldi
3	Ananda Sera Saputri	3	Albar	3	Alex Jetri Sinaga
4	Andi Khairunnisa	4	ANA LESTARI	4	Alif Listiawan
5	Andika pratama	5	Fanisa	5	Alpira Dwi Yanti
6	Andika Putra	6	Fatchan	6	Alvina sahrin
7	durrotunnajwa	7	Ferdy januardi	7	AMELIA
8	Eka Susilawati	8	gita	8	Gusti Anugrah Raihan
9	endhita rianti	9	Ja'far Sodiq	9	Hafiza
10	Evina Nurlisa	10	Jimmy vernanda	10	Huriyah farras
11	Laila safitri	11	Jusmiati	11	indriani shifa T
12	Lola Vanesa Ayunda	12	Kevin	12	Intan Puspita Sari
13	M Aiman	13	M Chairil Mustakim	13	Irgi muttakim
14	M Alfaharizi	14	M Fahrezi Pulungan	14	Isnaini Hasanah
15	M Fadhly	15	M Farel Abinaya	15	Izzatul dinillah
16	M Satrya Safitra	16	Maharani Agustina	16	Vina
17	M.Hermawan	17	Rika amnda		
18	Rendi Saputro	18	Risky suwedi pratama		
19	Riadol wardia	19	Rizki Septiansyah		
20	Rian firdaus	20	Wafiq azizah		
JUMLAH SISWA IIS			56		

Lampiran 4 Hasil Observasi Awal

### HASIL PENGUMULAN OBSERVASI

1. Apakah minat siswa SMA N 6 Muaro Jambi untuk masuk perguruan tinggi tahun ini meningkat?

Jawaban : tidak. Dibandingkan tahun lalu minat masuk perguruan tinggi di SMA N 6 Muaro Jambi malah menurun.

2. Menurut bapak kenapa siswa SMA N 6 Muaro Jambi minat masuk perguruan tinggi nya rendah?

Jawaban : Karena kurangnya motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua

3. Apakah motivasi belajar siswa mempengaruhi minat masuk perguruan tinggi?

Jawaban : Ya, karena motivasi belajar siswa SMA N 6 Muaro Jambi tidak meningkat maka terjadilah rendahnya minat masuk perguruan tinggi

4. Apakah prestasi belajar siswa mempengaruhi minat masuk perguruan tinggi?

Jawaban : Ya, sama seperti motivasi belajar. Karena rendahnya prestasi siswa maka tidak terlalu banyak siswa yang ingin melanjutkan pendidikannya

5. Apakah status sosial ekonomi orang tua siswa mempengaruhi minat masuk perguruan tinggi?

Jawaban : Ya, karena banyak orang tua yang belum melek pendidikan. Sehingga banyak orang tua yang meminta anaknya untuk bekerja daripada melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Lampiran 5 Pernyataan Angket

### **INSTRUMEN PENGUMULAN DATA (IPD)**

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas anda dengan lengkap.
2. Isilah semua pernyataan dengan lengkap dan sejujur-jujurnya.
3. Tidak diperbolehkan melihat jawaban orang lain.
4. Berilah tanda (X) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan.

Sangat Setuju : SS

Setuju : S

Tidak Setuju : TS

Sangat Tidak Setuju : STS

Identitas Pribadi:

Nama :

## A. MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	Keterangan			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengulang kembali pembelajaran di rumah				
2	Saya selalu rajin belajar baik disekolah ataupun dirumah				
3	Kondisi kelas saya selalu bersih dan rapi				
4	Saya suka suasana kelas yang tenang dan tidak berisik				
5	Saya selalu penasaran dengan materi pelajaran selanjutnya				
6	Guru saya selalu kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran				
7	Saya menyukai beberapa pelajaran				
8	Saya mudah memahami pembelajaran				
9	Saya tekun belajar				
10	Saya berusaha sungguh-sungguh untuk bisa mewujudkan cita-cita saya				

## B. Status Sosial Ekonomi Orang Tua

No	Pernyataan	Keterangan			
		SS	S	TS	STS
1	Salah satu orang tua saya lulusan perguruan tinggi				
2	Orang tua saya mengajarkan ulang materi pembelajaran jika saya tidak mengerti				
3	Orang tua saya mempunyai penghasilan tetap setiap bulannya				
4	Orang tua saya selalu membayar uang sekolah tepat waktu				
5	Salah satu orang tua saya mempunyai pekerjaan tetap				
6	Salah satu orang tua saya mempunyai pekerjaan sampingan				
7	Orang tua saya mempunyai asset tetap selain rumah (contoh: tanah atau kebun)				
8	Fasilitas belajar saya selalu dipenuhi oleh orang tua				
9	Orang tua saya merupakan ketua adat dilingkungan saya				
10	Salah satu orang tua saya mengikuti organisasi di lingkungan rumah (contoh: sturuktur rt atau yasinan)				

## C. Minat Masuk Perguruan Tinggi

No	Pernyataan	Keterangan			
		SS	S	TS	STS
1	Saya ingin masuk perguruan tinggi atas keinginan sendiri				
2	Saya berkeinginan untuk mendapatkan pembelajaran yang lebih dalam di perguruan tinggi				
3	Saya senang melanjutkan pendidikan saya di perguruan tinggi				
4	Saya sering membicarakan cara mempersiapkan keperguruan tinggi kepada teman-teman dan orang tua saya				
5	Saya merasa penasaran tentang bagaimana belajar di perguruan tinggi				
6	Saya mempersiapkan ujian masuk perguruan tinggi dengan matang				
7	Saya selalu ingin mempelajari hal-hal baru				
8	Saya menyukai pelajaran yang akan di pelajari di perguruan tinggi				
9	Saya selalu mengasah materi belajar saya				
10	Masuk perguruan tinggi merupakan cara saya menggapai cita-cita saya				

Lampiran 6 Dokumentasi ke SMA N 6 Muaro Jambi









	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.033	.000	.000
	N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
	Pearson Correlation	.644**	.502**	.361**	.184*	.381**	.369**	.285**	.187*	1	.323**
X3.9	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.035	.000	.000	.001	.033		.000
	N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
	Pearson Correlation	.337**	.367**	.597**	.651**	.625**	.568**	.658**	.661**	.323**	1
X3.10	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
	Pearson Correlation	.651**	.669**	.803**	.730**	.840**	.753**	.812**	.770**	.581**	.783**
X3	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Minat Masuk Perguruan Tinggi (Y)

#### Correlations

	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y
Pearson Correlation	1	.769**	.835**	.639**	.697**	.526**	.550**	.595**	.625**	.842**	.887**
Y.1 Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Pearson Correlation	.769**	1	.754**	.620**	.683**	.564**	.568**	.510**	.494**	.698**	.837**
Y.2 Sig. (2-tailed)			.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Pearson Correlation	.835**	.754**	1	.735**	.780**	.533**	.550**	.576**	.552**	.766**	.888**
Y.3 Sig. (2-tailed)				.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Pearson Correlation	.639**	.620**	.735**	1	.737**	.530**	.514**	.503**	.458**	.585**	.789**
Y.4 Sig. (2-tailed)					.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Pearson Correlation	.697**	.683**	.780**	.737**	1	.628**	.508**	.528**	.476**	.639**	.834**
Y.5 Sig. (2-tailed)						.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Pearson Correlation	.526**	.564**	.533**	.530**	.628**	1	.534**	.619**	.534**	.549**	.736**
Y.6 Sig. (2-tailed)							.000	.000	.000	.000	.000
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Pearson Correlation	.550**	.568**	.550**	.514**	.508**	.534**	1	.535**	.561**	.538**	.724**
Y.7 Sig. (2-tailed)								.000	.000	.000	.000
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Pearson Correlation	.595**	.510**	.576**	.503**	.528**	.619**	.535**	1	.659**	.663**	.755**
Y.8 Sig. (2-tailed)									.000	.000	.000
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Pearson Correlation	.625**	.494**	.552**	.458**	.476**	.534**	.561**	.659**	1	.645**	.733**
Y.9 Sig. (2-tailed)										.000	.000
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Pearson Correlation	.842**	.698**	.766**	.585**	.639**	.549**	.538**	.663**	.645**	1	.863**
Y.10 Sig. (2-tailed)											.000
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
Pearson Correlation	.887**	.837**	.888**	.789**	.834**	.736**	.724**	.755**	.733**	.863**	1
Y Sig. (2-tailed)											
N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas

Motivasi Belajar (X<sub>1</sub>)

Cronbach's Alpha	N of items
0,944	10

status sosial ekonomi orang tua (X<sub>3</sub>)

Cronbach's Alpha	N of items
0,907	10

minat melanjutkan ke perguruan tinggi (Y)

Cronbach's Alpha	N of items
0,940	10

Lampiran 9 Analisis Deskripsi Data

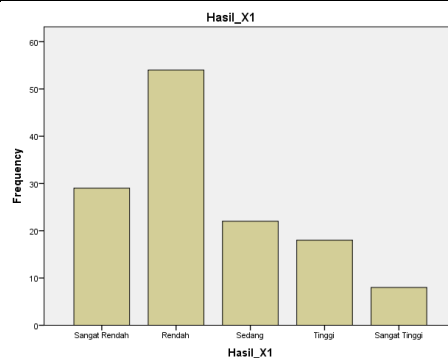
Statistics

	X1	X2	X3	Y
Valid N	131	131	131	131
Missing	0	0	0	0
Mean	22.35	22.76	22.04	22.36
Std. Error of Mean	.687	.629	.641	.704
Median	19.00	21.00	22.00	20.00
Mode	19	20	20	16
Std. Deviation	7.865	7.196	7.334	8.062
Range	30	30	30	30
Minimum	10	10	10	10
Maximum	40	40	40	40
Sum	2928	2981	2887	2929

Motivasi Belajar (X<sub>1</sub>)

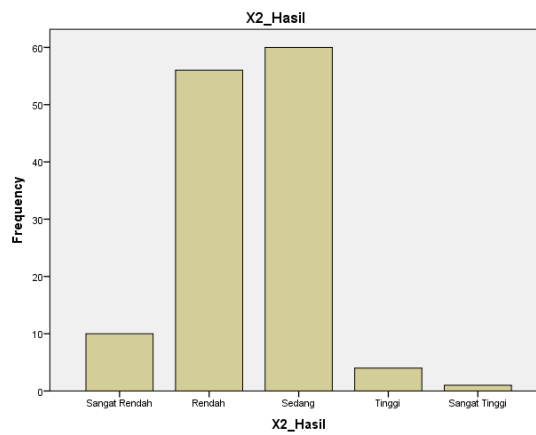
Hasil\_X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	29	22.1	22.1	22.1
Rendah	54	41.2	41.2	63.4
Sedang	22	16.8	16.8	80.2
Tinggi	18	13.7	13.7	93.9
Sangat Tinggi	8	6.1	6.1	100.0
Total	131	100.0	100.0	



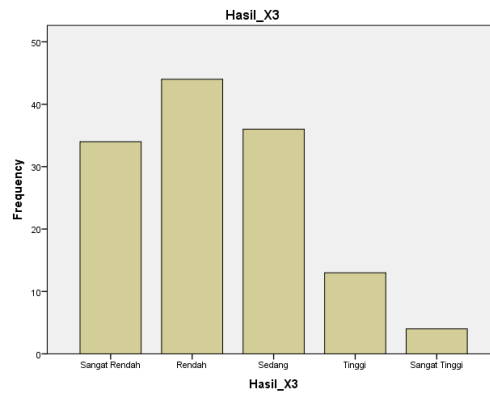
Prestasi Belajar (X<sub>2</sub>)

X2_Hasil				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ValidSangat Rendah	10	7.6	7.6	7.6
Rendah	56	42.7	42.7	50.4
Sedang	60	45.8	45.8	96.2
Tinggi	4	3.1	3.1	99.2
Sangat Tinggi	1	.8	.8	100.0
Total	131	100.0	100.0	



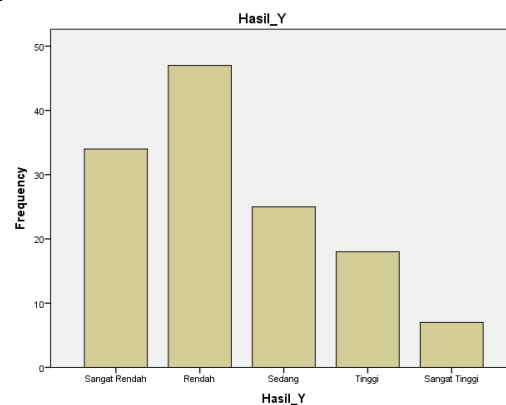
Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X<sub>3</sub>)

Hasil_X3				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	34	26.0	26.0	26.0
Rendah	44	33.6	33.6	59.5
Sedang	36	27.5	27.5	87.0
Tinggi	13	9.9	9.9	96.9
Sangat Tinggi	4	3.1	3.1	100.0
Total	131	100.0	100.0	



minat masuk ke perguruan tinggi (Y)

		Hasil_Y			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	34	26.0	26.0	26.0
	Rendah	47	35.9	35.9	61.8
	Sedang	25	19.1	19.1	80.9
	Tinggi	18	13.7	13.7	94.7
	Sangat Tinggi	7	5.3	5.3	100.0
	Total	131	100.0	100.0	



Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		131
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.79438609
Most Extreme Differences	Absolute	.076
	Positive	.076
	Negative	-.055
Kolmogorov-Smirnov Z		.865
Asymp. Sig. (2-tailed)		.442

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas

Motivasi Belajar ( $X_1$ ) terhadap Minat Masuk Perguruan Tinggi (Y)

#### ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	7390.646	27	273.728	26.611	.000
Linearity	7025.465	1	7025.465	682.991	.000
Deviation from Linearity	365.182	26	14.045	1.365	.138
Within Groups	1059.491	103	10.286		
Total	8450.137	130			

Prestasi belajar ( $X_2$ ) dan variabel minat melanjutkan ke perguruan tinggi (Y)

#### ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	2410.774	29	83.130	1.390	.117
Between Groups (Combined)					
Linearity	445.500	1	445.500	7.450	.007
Deviation from Linearity	1965.274	28	70.188	1.174	.277
Within Groups	6039.363	101	59.796		
Total	8450.137	130			

Status Sosial Ekonomi Orang Tua ( $X_3$ ) dan variabel minat melanjutkan keperguruan tinggi (Y)

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X3	4386.686	28	156.667	3.933	.000
Between Groups (Combined)					
Linearity	3139.104	1	3139.104	78.797	.000
Deviation from Linearity	1247.582	27	46.207	1.160	.292
Within Groups	4063.451	102	39.838		
Total	8450.137	130			

Lampiran 12 Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	28.872	1.793		16.099	.000		
X1	.889	.025	.867	35.592	.000	.657	1.522
X2	.400	.024	.334	16.792	.000	.987	1.013
X3	.150	.027	.137	5.608	.000	.658	1.520

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 13 hasil uji heteroskedastisitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.302	.965		.313	.754
X1	.010	.013	.080	.740	.461
X2	.018	.013	.127	1.438	.153
X3	.002	.014	.018	.165	.869

a. Dependent Variable: abs\_

Lampiran 14 hasil uji t

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.468	.878		1.672	.097
X1	.935	.037	.912	25.222	.000

a. Dependent Variable: Y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	42.777	7.651		5.591	.000
X2	.275	.103	.230	2.679	.003

a. Dependent Variable: Y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	7.593	1.782		4.262	.000
X3	.670	.077	.609	8.732	.000

a. Dependent Variable: Y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	28.872	1.793		16.099	.000
1 X1	.889	.025	.867	35.592	.000
X2	.400	.024	.334	16.792	.000
X3	.150	.027	.137	5.608	.000

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 15 Hasil Uji Koefisien Determinan (R<sup>2</sup>)**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.975 <sup>a</sup>	.950	.949	1.815

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

Lampiran 16 Tabel t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170

136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

Lampiran 17 Tabel r

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604

<b>14</b>	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
<b>15</b>	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
<b>16</b>	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
<b>17</b>	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
<b>18</b>	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
<b>19</b>	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
<b>20</b>	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
<b>21</b>	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
<b>22</b>	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
<b>23</b>	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
<b>24</b>	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
<b>25</b>	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
<b>26</b>	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
<b>27</b>	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
<b>28</b>	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
<b>29</b>	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
<b>30</b>	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
<b>31</b>	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
<b>32</b>	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
<b>33</b>	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
<b>34</b>	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
<b>35</b>	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
<b>36</b>	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
<b>37</b>	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
<b>38</b>	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
<b>39</b>	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
<b>40</b>	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
<b>41</b>	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
<b>42</b>	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
<b>43</b>	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
<b>44</b>	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
<b>45</b>	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
<b>46</b>	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
<b>47</b>	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
<b>48</b>	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
<b>49</b>	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
<b>50</b>	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432