

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran IPAS pada peserta didik kelas IV SD Negeri 131/IV Kota Jambi maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *Reconnecting* mampu meningkatkan motivasi belajar pada siswa berdasarkan indikator yang telah ditetapkan. Adapun indikator yang termuat ialah : keberanian dalam mengajukan pendapat, keberanian dalam mengajukan pertanyaan, menyelesaikan tugas dengan baik, keinginan untuk meraih prestasi yang tinggi, keinginan memperoleh nilai sesuai dengan usaha yang dilakukan. Peningkatan yang terjadi dalam proses pembelajaran terjadi secara bertahap dari siklus I sampai siklus II dengan menerapkan strategi *reconnecting* yaitu dengan langkah-langkah : menyajikan informasi, memberikan pertanyaan, mengordinisir siswa merespon pertanyaan menyebutkan hubungan materi pembelajaran.

Motivasi belajar siswa tiap indikator pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yaitu dari siklus I pertemuan 1 ke siklus I pertemuan 2 mengalami peningkatan sebanyak 17,39%. Selanjutnya, dari siklus I pertemuan 2 ke siklus II pertemuan 1 mengalami peningkatan sebanyak 17,39%. Terakhir, dari siklus II pertemuan I ke siklus II pertemuan 2 mengalami peningkatan sebanyak 17,4%. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *Reconnecting* dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian jika strategi pembelajaran *reconnecting* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajarannya, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjut di Sekolah Dasar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *reconnecting* dapat membantu guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran IPAS.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya guru memberi kesempatan dan perhatian khusus kepada peserta didik yang kurang aktif pada proses pembelajaran untuk menjawab pertanyaan terlebih dahulu sehingga dapat melatih keberanian peserta didik.
2. Guru hendaknya mempersiapkan cara untuk mrngkondisikan peserta didik yang ribut, misalnya seperti tepuk diam dan tangkap suara agar peserta didik mudah dikondisikan saat ribut.