

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian tindakan kelas dapat dikatakan bahwa dengan di terapkannya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) di kelas IV SD Negeri 153/IX Suka Makmur dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPAS, hal ini dapat dilihat pada setiap siklusnya. Dari semua indikator keaktifan belajar siswa telah terpenuhi, dan siklus II dikategorikan Tinggi. Dengan tercapainya semua indikator di antaranya Bertanya, Menjawab pertanyaan, Mencatat informasi penting, Aktif diskusi kelompok, dan Menyimpulkan materi pelajaran. Menurut temuan, ada peningkatan yang berjalan baik dalam keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran yang dilaksanakan dengan baik.

Hal ini terlihat dari hasil lembar angket pada pertemuan 1 tingkat keberhasilan kelas sebesar 34,7%, dan pada pertemuan 2 sebesar 50,9%, mencerminkan tingkat keberhasilan kelas sebesar 42,8% pada siklus I. Hasil meningkat pada siklus II, dari pertemuan 1 76,6% menjadi 78% pada pertemuan 2 menghasilkan tingkat keberhasilan kelas siklus II sebesar 77,3% dengan kategori (Tinggi). Peneliti berhasil meningkatkan keaktifan belajar siswa pada siklus II yang sesuai dengan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan.

Akibat yang didapat oleh siswa dari diterapkan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (TPS) yakni siswa yang awalnya tidak aktif dan malas mengikuti proses pembelajaran sekarang sudah terlihat aktif saat pembelajaran IPAS berlangsung, siswa yang bermain-main dan suka berjalan ke kelompok lain sekarang sudah mengikuti proses pembelajaran dengan baik, siswa

yang semulanya malas dalam mengerjakan tugas kelompok sekarang sudah mulai mengikuti dan berpartisipasi dalam kelompok, siswa berani mengungkapkan pendapatnya di depan kelas, siswa yang semulanya takut menjawab pertanyaan dari guru dengan penggunaan model kooperatif *Think Pair Share* (TPS) ini dengan percaya diri mampu menjawab pertanyaan dari guru. Dengan demikian dilihat hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Negeri 153/IX Suka Makmur.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan saran kepada guru maupun peneliti selanjutnya.

1. Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) di kelas IV SD Negeri 153/IX Suka Makmur dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, demikian bisa menjadi cara lain melaksanakan proses pembelajaran. Demikian tujuan proses belajar mengajar berfokus utama kesiswa agar mendapat pengetahuan lebih intensif serta menumbuhkan keterampilan.
2. Pada saat memulai proses pembelajaran hendaknya guru mempersiapkan rencana pembelajaran, model pembelajaran yang memiliki ketersesuaian dengan materi yang akan dipelajari. Diharapkan adanya persiapan ketersediaan bahan pelajaran dapat menumbuhkan semangat yang tinggi dalam diri siswa, serta terwujudnya tujuan pembelajaran yang direncanakan. Hal lainnya bahwa sejatinya setiap siswa mempunyai perbedaan apalagi keaktifan belajar dan diharapkan guru bisa menyesuaikan perlakuan kepada setiap individu siswa.

3. Saran untuk peneliti selanjutnya agar lebih memaknai dan membahas kembali permasalahan ini dengan lebih baik lagi. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan model pembelajaran ini terus ditingkatkan, bukan sekedar dimuatkan IPAS semata, melainkan untuk muatan lainnya agar bisa mengoptimalkan pemahaman dan keaktifan belajar siswa. Demikian, peneliti berharap semoga kedepannya penelitian bisa menjadi acuan penelitian-penelitian selanjutnya.