BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk produk yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini berupa Lembar Kerja Mahasiswa berbasis studi kasus (*case study*) pada mata kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi dalam bentuk buku cetak (*hardcopy*) yang dilengkapi dengan berbagai kasus yang relevan dan dapat diakses melalui *barcode* dan *link* yang tersedia serta digunakan pada pertemuan 10-11 dengan materi “Teknik Analisis Soal”.
2. Lembar Kerja Mahasiswa berbasis studi kasus (*case study*) pada mata kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi dinyatakan sangat baik digunakan berdasarkan validasi akhir ahli materi dengan persentase sebesar 87,32% dengan kategori “Sangat Baik” dan validasi akhir ahli media dengan persentase sebesar 83% dengan kategori “Sangat Baik”.
3. Hasil penilaian dosen pengampu mata kuliah terhadap LKM berbasis studi kasus (*case study*) pada mata kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi dinyatakan sangat baik digunakan berdasarkan penilaian dengan persentase sebesar 98,93% dengan kategori “Sangat baik”
4. Hasil respon mahasiswa terhadap LKM berbasis studi kasus (*case study*) pada mata kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi memperoleh persentase sebesar 89,4% dari uji coba kelompok kecil yang melibatkan 8 responden

dengan kategori “Sangat Baik” kemudian memperoleh persentase 84,5% dengan kategori “Sangat Baik” dari uji coba kelompok besar yang melibatkan 15 responden.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Mahasiswa yang dikembangkan dapat digunakan sebagai referensi dan acuan *learning experience* saat pembelajaran mata kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi khususnya pada pertemuan 10-11.
2. Lembar Kerja Mahasiswa yang dikembangkan dapat digunakan dan bermanfaat untuk melaksanakan pembelajaran berbasis studi kasus.
3. Lembar Kerja Mahasiswa yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan teknis gangguan jaringan internet dalam mengakses referensi tambahan dalam pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Mahasiswa berbasis studi kasus (*case study*) pada mata kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi hendaknya digunakan secara mandiri maupun kelompok (*team work*).
2. Lembar Kerja Mahasiswa berbasis studi kasus (*case study*) pada mata kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi digunakan pada pertemuan 10-11 untuk memaksimalkan pembelajaran.