

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa media pembelajaran e-komik matematika berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi statistika kelas VII SMP. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran e-komik matematika berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi statistika kelas VII SMP yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan meliputi tahap analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*).
2. Kualitas dari media pembelajaran e-komik matematika berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi statistika kelas VII SMP dinilai dari tiga kriteria kelayakan yaitu valid, praktis, dan efektif. Kriteria kevalidan media e-komik matematika dilihat dari hasil validasi tim ahli yaitu ahli materi dan ahli desain. Hasil tingkat kevalidan dari segi materi adalah 100% (sangat valid) dan tingkat kevalidan dari aspek desain adalah 100% (sangat valid). Kriteria kepraktisan media e-komik matematika dilihat dari hasil angket kepraktisan media e-komik matematika oleh guru dan angket praktikalitas media e-komik matematika oleh siswa pada saat uji coba kelompok kecil. Tingkat kepraktisan oleh guru diperoleh sebesar 100% (sangat praktis) dan tingkat kepraktisan oleh siswa

diperoleh sebesar 97,04% (sangat praktis). Kriteria terakhir adalah efektif, dimana untuk kriteria ini dilihat dari hasil angket efektifitas media e-komik matematika oleh siswa atau angket respon siswa dan hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa. Tingkat keefektifan berdasarkan hasil angket respon media e-komik matematika oleh siswa adalah 97,18% kemudian berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis diperoleh rata-rata score *N-Gain* 66,97% dengan kriteria cukup efektif.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran e-komik matematika berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi statistika kelas VII SMP dapat dijadikan sebagai media pendukung yang dapat membantu guru untuk menyampaikan materi pembelajaran khususnya pada materi statistika, pendekatan yang diterapkan dalam media e-komik matematika juga dapat membuat peserta didik lebih banyak terlibat dan aktif dalam proses pembelajaran. Serta dengan adanya inovasi dalam pembelajaran yakni menggunakan teknologi, peserta didik akan lebih bersemangat dan mempunyai kesempatan luas dalam belajar secara mandiri kapanpun dan dimanapun.

5.3 Saran

1. E-komik matematika yang dirancang berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis ini dapat digunakan sebagai salah satu pilihan media pembelajaran bagi guru dan peserta didik di kelas VII SMP, baik digunakan secara mandiri maupun di dalam proses pembelajaran di kelas khususnya pada materi statistika.

2. Untuk penelitian pengembangan selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan media pembelajaran berupa e-komik matematika ini dengan tambahan inovasi baru baik dari segi materi, tampilan, penggunaan pendekatan pembelajaran, maupun tujuan pengembangan yang dilakukan. Sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran matematika yang lebih beragam dan menarik agar menyenangkan untuk digunakan siswa saat belajar dan memahami materi yang dipelajari.