

ABSTRAK

Penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan tidak bisa dihindari lagi khususnya dalam peningkatan proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan adalah mengembangkan media pembelajaran berupa e-modul. Oleh karena itu, dibutuhkan pengembangan e-modul yang interaktif terutama pada mata kuliah Fisika Kuantum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan, uji kelayakan dan mengetahui persepsi mahasiswa terhadap e-modul pada materi Persamaan Schrodinger Tak Bergantung Waktu Berbasis Flip PDF Profesional Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan model 4D. Instrumen yang digunakan berupa angket validasi ahli materi dan ahli media, serta angket persepsi mahasiswa. Jenis data berupa data kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kuantitatif diolah dari skor hasil validasi ahli media dan validasi ahli materi, serta angket persepsi mahasiswa. Analisis data kualitatif diperoleh dari saran dan komentar dari validator. E-modul pada materi Persamaan Schrodinger Tak Bergantung Waktu yang dikembangkan memiliki format exe yang dapat dioperasikan pada PC/laptop. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa reguler B angkatan 2020 Pendidikan Fisika Universitas Jambi yang telah mengontrak mata kuliah Fisika Kuantum. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul di kategorikan “Sangat Baik” dengan hasil validasi ahli materi sebesar 4,89, dan validasi ahli media sebesar 4,19 serta respon mahasiswa sebesar 4,20, sehingga e-modul layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran mata kuliah Fisika Kuantum pada materi Persamaan Schrodinger Tak Bergantung Waktu Berbasis Flip PDF Profesional.