

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis statistik yang dilakukan untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi dan pembahasan analisis data, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini terdapat pengaruh positif tingkat kepercayaan diri terhadap kemampuan *public speaking* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021. Hal ini ditunjukkan dengan setiap adanya penambahan tingkat kepercayaan diri mahasiswa maka akan terjadi penambahan kemampuan *public speaking* mahasiswa sebesar 0,428. Dengan demikian semakin tinggi tingkat kepercayaan diri maka akan terjadi peningkatan kemampuan *public speaking* mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020-2021 Universitas Jambi
2. Pada penelitian ini terdapat pengaruh positif keterampilan berkomunikasi terhadap kemampuan *public speaking* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Hal ini ditunjukkan dengan setiap adanya penambahan keterampilan berkomunikasi mahasiswa maka akan terjadi penambahan kemampuan *public speaking* mahasiswa sebesar 0,873. Dengan demikian setiap adanya penambahan keterampilan berkomunikasi maka akan terjadi peningkatan pada kemampuan *Public Speaking* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi.

3. Pada penelitian ini terdapat pengaruh antara tingkat kepercayaan diri dan keterampilan berkomunikasi secara bersamaan terhadap kemampuan *public speaking* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Hal ini ditunjukkan dengan berdasarkan hasil koefisien determinan ( $R^2$ ) yang di peroleh sebesar 0.337. Dengan demikian setiap adanya penambahan tingkat kepercayaan diri dan keterampilan berkomunikasi maka akan terjadi peningkatan kemampuan *Public Speaking* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi sebesar 0,337.

#### 4. **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kedua variabel yakni Kepercayaan diri dan Keterampilan berkomunikasi secara terpisah maupun bersama-sama mempunyai pengaruh terhadap kemampuan *public speaking* pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 melalui implikasi sebagai berikut:

##### 1. Implikasi Teoritis

Masalah yang mendasari penelitian ini adalah membahas pengaruh Kepercayaan diri dan Keterampilan Berkomunikasi terhadap Kemampuan *Public Speaking* Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Yang mana hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kepercayaan diri dan keterampilan berkomunikasi terhadap kemampuan *public speaking* mahasiswa. Impilkasi dari penelitian ini adalah agar mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan public

speaking yang dimiliki. Dimana terdapat dua faktor yang mempengaruhi kemampuan *public speaking* yaitu tingkat kepercayaan diri dan keterampilan berkomunikasi. Ketika seorang mahasiswa memiliki tingkat kepercayaan diri dan keterampilan berkomunikasi yang baik, maka akan terbentuk sebuah kemampuan *public speaking* yang lebih baik lagi. Dengan memiliki kemampuan *public speaking* tersebut maka mahasiswa terbantu dalam proses kegiatan belajar di perkuliahan seperti diskusi, presentasi, maupun berargumen ketika perkuliahan dan mahasiswa juga akan lebih siap dan matang dalam bersaing di dunia kerja pada masa depan terutama untuk menjadi guru yang tentunya memerlukan kemampuan *public speaking* yang baik.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa pada kedua variabel yakni Kepercayaan diri dan Keterampilan berkomunikasi secara parsial maupun simultan memiliki pengaruh terhadap kemampuan *Public speaking* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Hal tersebut membawa implikasi praktis sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa Kepercayaan diri dan Keterampilan berkomunikasi secara parsial dan simultan memiliki pengaruh terhadap kemampuan *Public speaking* mahasiswa.
- b. Hasil penelitian ini dapat membantu memberikan informasi bagi mahasiswa bahwa kepercayaan diri dapat menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan *Public speaking* yang dimilikinya.

Sebagai mahasiswa hendaknya dapat mengembangkan kepercayaan diri yang dimiliki agar kemampuan *public speaking* yang dimiliki dapat meningkat pula sehingga dapat membantu dalam proses interaksi dengan publik pada kehidupan sehari-hari maupun pada forum tertentu. Selain itu mahasiswa juga dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi yang dimilikinya sehingga seiring meningkatnya keterampilan berkomunikasi tentu akan dapat meningkatkan kemampuan *public speaking* mahasiswa tersebut.

- c. Hasil penelitian ini dapat menjadi landasan bagi para peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian selanjutnya dan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai panduan dalam menambah ilmu pengetahuan.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh dan dibahas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan rasa kepercayaan diri dan keterampilan berkomunikasi dengan baik untuk mencapai kemampuan *public speaking* yang baik. Beberapa hal yang dapat dilakukan yaitu dengan berani menjadi diri sendiri, memiliki pengendalian diri yang baik, memiliki sikap optimis, serta belajar melawan rasa takut tampil dihadapan umum agar kepercayaan diri semakin meningkat. Mahasiswa juga dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi melalui penguasaan materi ketika presentasi, aktif

dalam bertanya jawab ketika berdiskusi. Apabila beberapa hal tersebut dipenuhi maka secara bersamaan kemampuan *public speaking* mahasiswa juga semakin meningkat.

## 2. Untuk Universitas

Pihak Universitas diharapkan khususnya dalam bidang Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan hendaknya dapat mengambil bagian dalam upaya peningkatan Kemampuan *Public Speaking* yang dimiliki oleh mahasiswa dengan memberikan pelatihan atau menyelenggarakan berbagai kegiatan yang dapat membantu mendorong pertumbuhan rasa kepercayaan diri dan keterampilan berkomunikasi yang dimiliki mahasiswa sehingga terbentuk sebuah kemampuan *public speaking* baik baik pada diri mahasiswa,

## 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti masalah yang sama pada masa yang akan datang, disarankan untuk memilih topik penelitian dengan variabel yang berbeda yang kemungkinan dapat mempengaruhi kemampuan *public speaking* mahasiswa.

