

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, Dwi. 2017. Pengaruh Metode Brainstroming Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 11 Kota Jambi: *Riset Pendidikan Matematika Universitas Jambi*.
- Astuti, E. S. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi speaking performance mahasiswa jurusan pendidikan bahasa inggris. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 25(2), 27-33.
- Gumanti Ary. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Hakim, Thusan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta:Puspa Swara.
- Helmawati. 2016. *Pendidik Sebagai Model*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat. Bashori. 2016. *Psikologi Sosial: Aku, Kami, dan Kita*. Jakarta : Erlangga.
- Khairinal. 2016. Menyusun Proposal, Skripsi, Thesis, Disertasi, Jambi. Jambi: Salin Media
- Indraswati, D., Husniati, H., Ermiana, I., Widodo, A., & Maulyda, M. A. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa PGSD. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 19(1), 1-15.
- Khoriroh, N., & Muhyadi, M. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Keterampilan Berkomunikasi terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-S1*, 7(2), 128-135.
- Kuswanto, Agung. 2015. *Pendidikan Karakter Melalui Pubilic Speaking*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Kurniawati, Nia Karia. 2014. *Komunikasi Antar Pribadi: Kosep dan Teori Dasar*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.

- Lisantias, C. V. (2019). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa progdi pendidikan sejarah uksw salatiga (*Doctoral dissertation, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP-UKSW*).
- Maulida, N., Sa'adah, S., & Ukit, U. (2021). Peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa melalui pembelajaran berorientasi tpack dengan blended learning pada materi sistem gerak. *Jurnal Bioeduin: Biology Education of Indonesia*, 11(2), 79-87.
- Mubarok, M. S., Amalia, S. R., & Krisnawati, L. (2022). Pengaruh Public Speaking Skill terhadap kemampuan Micro Teaching Mahasiswa. Ax: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 607-612.
- Mulyadi, M. (2012). Riset desain dalam metodologi penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71-80.
- Nurfadhilah, A., Kamalludin, K., & Milla, S. N. (2023). Peran Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa di Pondok Pesantren Nurul Iman Dalam Perspektif Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(1), 514-522.
- Novieyana, S., Diaz, M., & Larasati, A. F. (2021). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Public Speaking Pada Mahasiswa. *Jurnal Perspektif Administrasi Dan Bisnis*, 2(2), 73-79.
- Paramita. Dkk. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa timur:Widya Gama Press.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor pt. Dua kuda indonesia. *Jurnal ilmiah m-progress*, 11(1).
- Pratiwi, A. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Penerapan Teknik Role Playing Dalam Layanan Bimbingan Kelompok

Pada kelas XI ips 3 SMAN 10 Kota Jambi (*Doctoral dissertation, Universitas Jambi*).

- Rahmadani, D. N., Wahyuni, A., & Ekawarna, E. (2021). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan public speaking pada mahasiswa pendidikan sejarah universitas jambi. *Jurnal Randal*, 2(2), 22-33.
- Rismayanti. 2018. Hambatan Komunikasi yang sering dihadapi dalam sebuah Organisasi. *Jurnal Dosen Universitas Tjut Nyak Dhien Medan* ,4(1).
- Riswandi. 2013. *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Selwen, P., Lisniasari, L., & Rahena, S. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Buddha dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 3(2), 63-69.
- Sulistiyowati, E. (2019). Meningkatkan keterampilan dan hasil belajar bahasa indonesia tentang menulis surat resmi melalui contextual teaching and learning (ctl) pada siswa kelas VI SD 6 Getassrabi. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1).
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta:Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Supradie, Didi. 2012. Deni Darmawan. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Willis, Sofyan. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, muri. 2017. *Metode Peneliitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta :PT Fajar Interpretama mandiri.

Yusup, Febrianawati. (2018). Uji validitas dan reliabilitas Instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.