

## ABSTRAK

Siregar, Rolita Paska Ria. 2023. *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas VII SMP Al-Irsyad Kota Jambi*. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Fachruddiansyah Muslim, S.Pd., M.Pd. (2) Hidayatul Arief, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Disiplin Belajar, Variasi Mengajar Guru, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rata-rata prestasi belajar siswa belum termasuk kategori baik dikarenakan masih dibawah standar kategori lulus, hal ini disebabkan rendahnya disiplin belajar siswa dalam belajar serta variasi mengajar guru dalam belajar yang tidak maksimal menjadikan faktor yang diduga prestasi belajar siswa belum termasuk dalam kategori baik atau rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antar variabel mengenai Disiplin Belajar Dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas VII SMP Al-Irsyad Kota Jambi. Penelitian dilakukan di SMP Al-Irsyad Kota Jambi pada juni 2023. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *ex post facto*, alat pengumpulan data menggunakan angket secara langsung di kelas kepada siswa dengan jumlah populasi penelitian pada kelas VII A DAN VII B sebanyak 67 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji autokorelasi, uji multikolinaritas, uji heteroskedastisitas, uji analisis regresi berganda, uji t, uji f dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh secara simultan antar variabel disiplin belajar dan variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar. Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  pada variabel disiplin belajar (X1) memiliki  $t_{hitung}$  sebesar 7,184 bertanda positif, dan nilai  $t_{tabel}$  1,997. Dan dari perhitungan  $t_{hitung}$  variabel Variasi Mengajar Guru (X2) memiliki  $t_{hitung}$  2,649 bertanda positif, sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,997 karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,649 > 1,997$ . Berdasarkan uji F dengan perhitungan SPSS 21.0, maka terlihat nilai  $F_{hitung}$  sebesar 33,578 sedangkan  $F_{tabel}$  sebesar 3,14 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga terdapat pengaruh secara signifikan antara disiplin belajar dan variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar yang baik membantu terhadap peningkatan prestasi belajar sebagai pedoman untuk mematuhi peraturan sekolah. Jika siswa mendapatkan variasi mengajar guru yang baik seperti memberikan penyampaian materi ajar yang menarik dan mampu memotivasi siswa untuk lebih bersemangat dalam belajar, agar dapat mengoptimalkan prestasi belajar siswa dengan baik.