BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Disiplin Belajar Dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Al-Irsyad Kota Jambi , maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Belajar (X1) terhadap Prestasi Belajar (Y) IPS Siswa kelas 7 SMP Al-Irsyad Kota Jambi. Hasil yang positif dan signifikan menunjukkan bahwa semakin meningkatnya Disiplin belajar siswa maka semakin baik tingkat prestasi belajar siswa itu sendiri, begitu juga sebaliknya jika disiplin belajar siswa yang rendah maka akan berdampak kepada prestasi belajar siswa tersebut.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Variasi Mengajar Guru (X1) terhadap Prestasi Belajar (Y) IPS Siswa kelas 7 SMP Al-Irsyad Kota Jambi. Hasil yang positif dan signifikan menunjukkan bahwa semakin meningkatnya Variasi Mengajar Guru kepada siswa maka semakin baik tingkat prestasi belajar siswa itu sendiri, begitu juga sebaliknya jika variasi mengajar guru yang tidak berkembang maka akan berdampak kepada prestasi belajar siswa tersebut.
3. Variabel independen (bebas) yaitu disiplin belajar dan variasi mengajar guru secara simultan (bersama-sama) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar IPS Siswa SMP Al-Irsyad Kota Jambi . Hal ini berarti apabila variabel disiplin belajar dan variasi mengajar guru mengalami peningkatan maka variabel prestasi belajar IPS juga akan mengalami peningkatan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Disiplin Belajar mempengaruhi Prestasi Belajar. Disiplin Belajar diperlukan siswa untuk mematuhi peraturan sekolah dan memberikan peningkatan pada Prestasi Belajar yang baik. Oleh karena itu, dengan disiplin belajar yang baik akan mendorong siswa semakin giat dalam belajar karena terstruktur dalam belajar sesuai dengan peraturan sekolah.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Variasi Mengajar Guru mempengaruhi Prestasi Belajar IPS. Dengan peningkatan variasi mengajar guru yang baik akan membantu semangat belajar siswa yang baik juga. Oleh karena itu, sistem belajar pada variasi mengajar guru saat pembelajaran berlangsung memiliki peningkatan yang baik maka akan terpengaruh pada semangat belajar siswa karena termotivasi dengan variasi pembelajaran di setiap minggu.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar dan variasi mengajar guru memiliki pengaruh yang tinggi terhadap prestasi belajar. Siswa yang memiliki jiwa disiplin belajar yang tinggi dan variasi mengajar guru yang terus meningkat akan memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar, Karena dengan jiwa disiplin belajar yang tinggi pada siswa kemungkinan kecil akan mengalami penurunan prestasi belajar siswa apabila dibandingkan dengan siswa jiwa disiplin belajar yang rendah. Begitupun dengan variasi mengajar

guru, Siswa yang menerima variasi mengajar guru yang baik akan membantu peningkatan pada prestasi belajar siswa tersebut.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut maka diberikan saran – saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa mampu meningkatkan kedisiplinan dalam belajar dengan ketaatan terhadap tata tertib sekolah seperti datang dan pulang sekolah tepat waktu, menggunakan seragam sesuai ketentuan sekolah. Selanjutnya kegiatan dalam pembelajaran seperti tertib saat belajar dikelas dan aktif mengikuti proses pembelajaran. Lalu mengerjakan tugas-tugas sekolah dengan cara konsisten dan mandiri mengerjakan tugas dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas. Terakhir disiplin belajar dirumah dengan teratur dalam belajar dirumah dan disiplin waktu belajar di rumah. Sehingga hasil dan tujuan belajar dapat tercapai dengan lebih maksimal.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru hendaknya dapat meningkatkan variasi mengajar guru dalam variasi gaya mengajar, variasi penggunaan media, dan variasi dalam interaksi. Dengan cara variasi intonasi, nada, volume, kecepatan suara, guru enerjik dalam memberikan pelajaran, penggunaan alat bantu untuk memudahkan penyerapan materi, penggunaan lebih dari satu metode pembelajaran, dan penggunaan variasi metode mengajar.

3. Bagi Peneliti

Selanjutnya Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama maka disarankan untuk meneliti variabel yang tidak dimasukkan pada penelitian ini, atau faktor – faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar selain variabel kompetensi disiplin belajar dan variasi mengajar guru sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah pengetahuan dan pemahaman peneliti mengenai pengaruh Disiplin Belajar dan Variasi Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa kelas VII Smp Al-Irsyad Kota Jambi,